

KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS

VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus; galutinė projekto ataskaita)*

* tinkamą pabraukti

2022-09-05

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą) – iki 1000 spaudos ženklų.

Įgyvendinant projektą progimnazijos mokytojai įgijo naujų skaitmeninio turinio kūrimo kompetencijų, kurias praktiškai pritaikė kurdami trijų lygių užduotis (<https://padlet.com/klaipedosgabijosprogimnazija/y4uwghds7omfr4ft6>) ir jas naudodami ugdymo procese. Progimnazijoje įrengtos 4 išmaniosios klasės bei 5 darbo vietos skaitykloje, kur mokiniai gali atlikti namų darbus, naudotis skaityklėmis, atlikti projektines veiklas ir pan. Beveik visi progimnazijos mokiniai dalyvavo patyriminio ugdymosi projektinėse veiklose. Mokiniai pristatė projektų rezultatus kitų klasių mokiniams, išrinkti įdomiausi, labiausiai mokiniams patikę projektai. Nuspręsta projektines veiklas organizuoti ir kitais metais. Organizuojant kvalifikacijos kėlimo kursus mokytojams susiduriame su sunkumais: mokytojų liga, kiti renginiai, kita darbo vieta. Tada mokytojai negali dalyvauti mokymuose.

Tikslas: Pritaikyti ugdymo(si) turinį ir aplinkas taip, kad kiekvienas mokinsys pagal savo poreikius ir galimybes pasiektų geriausio rezultato.

Uždaviniai

1. Uždavinys – pritaikyti ugdymo turinį ir ugdymo procesą įvairių gebėjimų mokiniams.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas, Eur			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Skaitmeninio turinio užduočių skirtų darbui su planšetiniais kompiuteriais rengimas (3 lygių užduotys diferencijavimui ir	Bus sukurta 280 trijų lygių užduočių ir 30 užduočių specialiųjų poreikių mokiniams	2021–2022 m. sukurtos 126 trijų lygių užduotys	2022–2023 m. progimnazijos 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų pagrindinis	2021–2022 m. m. progimnazijos 1–8 klasių mokinių mokymosi pasiekimų pagrindinis	10711,90	4751,46+68,90 SODRA mokesčiai		

mokiniam su specialiaisiais ugdymosi poreikiais)			lygis padidės nuo 48,3 (2021 m.) iki 50,3 proc.	lygis padidėjo nuo 48,3 (2021 m.) iki 52,2 proc. (2022 m.)				
1.2. Kvalifikacijos kėlimo kursai: 1.2.1.Skaitmeninio turinio kūrimas siekiant diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius. 1.2.2.Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui	Ne mažiau kaip 90 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų įgis kompetencijų būtinų įtraukiojo ugdymo organizavimui . Ne mažiau kaip 28 mokytojai (pradinių klasių, tikslųjų, socialinių, gamtos mokslų, kalbų) patobulins skaitmeninio turinio kūrimo kompetenciją	28 mokytojai (pradinių klasių, tikslųjų, socialinių, gamtos mokslų, kalbų) patobulino skaitmeninio turinio kūrimo kompetenciją, dalyvavo kursuose „Skaitmeninio turinio kūrimas siekiant diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius“ ir „Interaktyvių mokymosi kūrimo priemonių platforma“ 35 mokytojai (87,5 proc.) dalyvavo			6000,0	3960,0	300,0	1740,0 Eur liko IV ketvirčiui, o 300 Eur perkelti į 2.3.

		kvalifikacijos kėlimo kursuose „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui“						
1.3. Organizuotos metodinių grupių supervizijos sukurtoms užduotims aptarti ir analizuoti	Ne mažiau kaip 16 (4 metodinės grupės po 2 užsiėmimus per metus) metodinių grupių susitikimų supervizijose	4 metodinės grupės organizavo po 2 susirinkimus ir aptarė, kaip sekėsi kurti užduotis, dalinosi patirtimi, kaip kurti užduotis ir mokė vieni kitus naudotis programomis. Susirinkimai vyko: 2022 m. gegužės ir birželio mėnesiais. Metodinė taryba veiktas aptarė 2022 m. gegužės 19 d. ir birželio 21 d.						
1.4. Pamokų	Nupirkta įranga	Nupirkta visa		53840,0	51854,04	1985,96	Lėšos	

organizavimas išmaniojoje klasėje	ir priemonės 2 išmaniosioms klasėms įrengti. Dvi klasės 1–4 klasių mokiniams ir dvi klasės 5–8 klasių mokiniams (425 mokiniai turės galimybę naudotis išmaniosiomis klasėmis bei gerinti savo pasiekimus)	įranga. Yra įrengtos 4 išmaniosios klasės (2 klasės 1–4 klasių mokiniams ir 2 klasės 5–8 klasių mokiniams)						perkeltos į 2.3.
Iš viso 1 uždaviniui					70551,90	60634,4	2285,96	2285,96 lėšos perkeltos į 2.3.

2. Uždavinys – aktyvinti patyriminio ugdymo(si) bei kitų veiklų organizavimą kuriant bei plėtojant edukacines erdves.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas, Eur			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
2.1. Konsultacijos mokinių patyriminiams, praktiniams darbams 5–8 klasėse	36 valandos papildomų fizikos, chemijos, biologijos (gamtos), geografijos konsultacijų	2022 m. gegužės mėnesį yra pravesta 18 fizikos, chemijos, biologijos (gamtos), geografijos konsultacijų	8 klasių mokinių NMPP gamtos ir socialinių mokslų rezultatai atitinkamai pakils nuo 57,8 (2018 metų rezultatas)	8 klasių mokinių NMPP gamtos ir socialinių mokslų rezultatai atitinkamai pakito nuo 57,8 (2018 metų rezultatas) iki 55,6 (2022 metų rezultatas); nuo	459,08	226,26+3,28 SODRA mokesčiai		
2.2. Patyriminio ugdymosi projektinės	80 proc. progimnazijos mokinių	Patyriminio ugdymosi projektinėse	bent iki 58,8		3177,97	3178,39	-0,42	Skirtumas susidarė dėl

veiklos pagal mokinių pasirinktas temas	dalyvaus patyriminio ugdymo projektinėse veiklose	veiklose dalyvavo 89 proc. progimnazijos 1–8 klasių mokinių	(2023 metų rezultatas); nuo 54,7 (2018 metų rezultatas) bent iki 55,7 (2022 metų rezultatas). Pakils 1–8 klasių mokinių tikslų, socialinių ir gamtos mokslų metų įvertinimai. Bent 5 proc. mokinių pasieks aukštesnių rezultatų (lyginami 2020–2021 mokslo metai ir 2022–2023 mokslo metai) 2020–2021 mokslo metų rezultatas: 1–4 klasių – 78,6 proc. aukštesnysis ir pagrindinis lygis; 5–8 klasių – 7,37 balo	54,7 (2018 metų rezultatas) iki 55,3 (2022 metų rezultatas). Pakilo 1–8 klasių mokinių tikslų, socialinių ir gamtos mokslų metų įvertinimai. Mokiniai pasiekė aukštesnių rezultatų (lyginami 2020–2021 mokslo metai ir 2021–2022 mokslo metai) 2020–2021 mokslo metų rezultatas: 1–4 klasių – 78,6 proc. aukštesnysis ir pagrindinis lygis, 2021–2022 mokslo metų rezultatas – 90,65 proc. aukštesnysis ir pagrindinis lygis;	10252,0			SODROS mokesčio, numatoma lėšas perkelti iš 2.7.
2.3. Edukacinių erdvių kūrimas mokinių patyriminiam ugdymui(si) organizuoti	2 kabinetų aprūpinimas šiuolaikinėmis priemonėmis mokinių patyriminėms, praktinėms veikloms organizuoti	2022 m. liepos 5 d. įvyko viešieji pirkimai. Tiekėjai prekes turi pristatyti per 60 dienų						

			vidurkis	5–8 klasių – 7,37 balo vidurkis 2020– 2021 mokslo metais, 7,6 vidurkis 2021– 2022 mokslo metais				
2.4. Kvalifikacijos kėlimo kursai: 1. Inovatyvūs darbo metodai pamokose bei patyriminis ugdymas. 2. Ilgalaikė programa „Tvari emocinė aplinka, kuri padeda mokyti“. 3. Kolegialus grįžtamasis ryšys	45 pedagoginiai darbuotojai įgis inovatyvių darbo metodų taikymo, patyriminio ugdymo organizavimo ugdymo procesu, tvarios emocinės aplinkos kūrimo progimnazijoje kompetencijų. Organizuoti ne mažiau kaip trys tiksliniai metodinių grupių susirinkimai, kuriuose aptarta inovatyvių metodų taikymo,		Ne mažiau kaip 61 proc. mokinių noriai lankys mokyklą. Lyginami 2020 m. ir 2023 metų veiklos kokybės įsivertinimo rezultatai (2020 m. rezultatas 58 proc.)	2022 metų progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė klausė mokinių apie savijautą progimnazijoje. 74, 3 proc. 1–8 klasių apklaustų mokinių teigė, kad progimnazijoje jaučiasi gerai	5400,0			

	patyriminio ugdymo, emocinės aplinkos pamokoje kūrimo patirtis							
2.5. Mokyklinis projektas „Skaitau ...“ skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti	25 proc. 5–6 klasių mokinių, 25 proc. 3–4 klasių mokinių dalyvaus projekto „Skaitau...“ veiklose	2021–2022 m. „Skaitau...“ projekte dalyvavo 25 proc. (30 mokinių) 5–6 klasių mokinių ir 13 proc. (13 mokinių) 1–4 klasių mokinių	Projekte dalyvavusių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir rusų (gimtosios) kalbos metų rezultatai pagerės. Bent 3 proc. mokinių pasieks aukštesnių rezultatų (lyginami 2020–2021 mokslo metai ir 2022–2023 mokslo metai). 2020–2021 mokslo metų rezultatas – 59 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir patenkinamą lygį	Projekte dalyvavusių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros ir rusų (gimtosios) kalbos metų rezultatai pagerėjo. Bent 1 proc. mokinių pasiekė aukštesnių rezultatų (lyginami 2020–2021 mokslo metai ir 2021–2022 mokslo metai). 2020–2021 mokslo metų rezultatas – 59 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir patenkinamą lygį, 2021 – 2022 mokslo metais 58 proc.	1200,0	1200,0		

				mokinių pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį, kiti pasiekė aukštesnį lygį				
2.6. Mokykliniai projektai: 1. „Atminties lavinimas“. 18 užsiėmimų kasmet, sudarant grupes iš 1–2 klasių, 3–4 klasių mokinių. 2. „Geros atminties paslaptys“, 4 užsiėmimų kursas 5–8 klasių mokiniams. 3. „Inovatyvus mąstymas ir efektyvus mokymasis“, 5–8 klasių mokinių užsiėmimai	2 metus po 80 mokinių dalyvaus „Atminties lavinimo“ užsiėmimuose		4 klasių mokinių NMPP matematikos ir pasaulio pažinimo aukštesnieji mąstymo gebėjimai pagerės nuo 66,25 proc. iki ne mažiau kaip 69 proc.	4 klasių mokinių NMPP matematikos ir pasaulio pažinimo aukštesnieji mąstymo gebėjimai pakito nuo 66,25 proc. iki 59,65 proc.	6508,16			
2.7. Erdvių skirtų mokinių skaitymui, poilsiui, individualaus darbo atlikimui įrengimas	Nupirkta įranga ir priemonės 5 šiuolaikinius reikalavimus atitinkančioms mokinių darbo vietoms (kompiuteris	Nupirkta visa įranga ir įrengtos 5 šiuolaikinius reikalavimus atitinkančios mokinių darbo vietos	Pakils kalbų 5–8 klasių mokinių rezultatai. Bent 3 proc. mokinių pasieks aukštesnių rezultatų	Pakito kalbų 5–8 klasių mokinių rezultatai. 2020–2021 mokslo metų rezultatas – 65 proc. mokinių pasiekė	10400	9661,17	739,72	Numatoma lėšas perkelti į 2.3. ir į 2.2.

	su virtualiomis skaityklėmis, ausinės, stalas, ergonomiška kėdė)		(lyginami 2020–2021 mokslo metai ir 2022–2023 mokslo metai) 2020–2021 mokslo metų rezultatas – 65 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir patenkinamą lygį	pagrindinį ir patenkinamą lygį, 2021– 2022 mokslo metų rezultatas – 73 proc. mokinių pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį				
Iš viso 2 uždaviniui					37397,21	14269,10	739,30	Numatoma lėšas perkelti į 2.3.
Iš viso					107950,0	74903,5	3025,26	

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vyriausioji specialistė Simona Šliogerienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

Mokyklos vadovas

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos direktorė
Inga Kurlavičienė

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)



**KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL PROJEKTO „KOKYBĖS KREPŠELIS“ VEIKLOS TOBULINIMO
ATASKAITOS UŽ PIRMUOSIUS METUS TVIRTINIMO**

2022 m. rugsėjo 5 d. V-160
Klaipėda

Vadovaudamasi iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.2-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos sutartimi, pasirašyta 2021 m. lapkričio 9 d.,

t v i r t i n u Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos veiklos tobulinimo ataskaitą už pirmuosius metus (ataskaita pridedama).

Direktorė

Inga Kurlavičienė

Parengė
raštinės administratore

Rima Dirvonskienė

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Klaipėdos miesto savivaldybė 188710823, Liepų g. 11, LT-91502, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-09-09 Nr. VS-8062
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	–
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Inga Kurlavičienė, Direktorė
Sertifikatas išduotas	INGA KURLAVIČIENĖ, mobile signature, Teledema LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-09-09 10:28:40 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-09-09 10:29:02 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-06-04 10:07:29 – 2024-06-03 10:07:29
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Simona Šliogerienė, Vyriausioji specialistė, Švietimo skyrius
Sertifikatas išduotas	SIMONA ŠLIOGERIENĖ, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija LT
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-09-09 15:11:33 (GMT+03:00)
Parašo formatas	XAdES-T
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-09-09 15:11:53 (GMT+03:00)
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	ADIC CA-B, Asmens dokumentu israsymo centras prie LR VRM LT
Sertifikato galiojimo laikas	2021-05-18 11:14:26 – 2024-05-17 11:14:26
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	"Registravimas" paskirties metaduomenų vientisumas užtikrintas naudojant "RCSC IssuingCA, VI Registru centras - i.k. 124110246 LT" išduotą sertifikatą "Dokumentų valdymo sistema Avilys, Klaipėdos miesto savivaldybės administracija, į.k. 188710823 LT", sertifikatas galioja nuo 2021-12-20 12:35:17 iki 2024-12-19 12:35:17
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	1
Pagrindinio dokumento priedamų dokumentų skaičius	–
Priedamo dokumento sudarytojas (-ai)	–
Priedamo dokumento pavadinimas (antraštė)	–
Priedamo dokumento registracijos data ir numeris	–
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Dokumentų valdymo sistema Avilys, versija 3.5.59
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Visi dokumente esantys elektroniniai parašai galioja (2022-09-09 15:15:46)
Paieškos nuoroda	–
Papildomi metaduomenys	Nuorašą suformavo 2022-09-09 15:15:46 Dokumentų valdymo sistema Avilys