

Igyvendindami projekto „Kokybės krepšelis“ plano veiklas progimnazijos mokytojai daug laiko skyrė kvalifikacijos tobulinimui. Mokytojai, vadovai ir specialistai 2021–2022 metais dalyvavo mokymuose: „Skaitmeninio turinio kūrimas siekiant diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius“, „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui“. Mokymuose apie skaitmeninį turinį mokytojai įgijo naujų įgūdžių ir patobulino jau turimus skaitmeninio turinio kūrimo įgūdžius. Mokymų rezultatai puikūs – mokytojai sukūrė 310 trijų lygių užduočių mokiniams, šios užduotys prieinamos visiems progimnazijos mokytojams, užduotys universalios, jas galima atlikti planšetiniais kompiuteriais, nešiojamais kompiuteriais, stacionariais kompiuteriais, išmaniaisiais telefonais. Kurdami užduotis mokytojai naudojami įvairiomis programomis: learningapps.org; „Wordwall“; „Quizlet“; „Padlet“; „Edpuzzle“ ir kitomis. Mokymuose apie įtraukijį ugdymą mokytojai turėjo galimybę dar kartą prisiminti, aptarti ir reflektuoti apie specialiųjų poreikių turinčių mokinių įtraukimą į darbą pamokoje, universalios dizaino mokymo sąvoką. Mokytojai taip pat kalbėjo apie tokius svarbius ir mokytojams ir mokiniams dalykus, kaip mokinių įvairovės pažinimas galimų kliūčių numatymas ir aplinkos be kliūčių kūrimas. Aptarta, jog įtrauktis visiems – tai ugdymas kartu, sukūrus lanksčią visiems prieinamą aplinką, pastoliavimas mokiniui ugdymo procese padeda mokiniui išvengti mokymosi kliūčių, užtikrina mokymosi sėkmę ir kt.

2023 metais progimnazijos pedagogai tęsia kvalifikacijos tobulinimo kelią – mūsų laukia mokymai: „Inovatyvūs darbo metodai pamokose bei patyriminis ugdymas“, ilgalaikė programa „Tvari emocinė aplinka, kuri padeda mokytis“, „Kolegialus grįžtamasis ryšys“. Tikimės, kad šie mokymai padės mokytojams lengviau pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui ir kitiems ugdymo(si) iššūkiams.