

**KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGOS KURLAVIČIENĖS
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr.
Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas, užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams bei įgyvendina ugdymo šeimoje tvarkos aprašo nuostatas. 2023-09-01 duomenimis progimnazijoje ugdyti 423 mokiniai (2022 m. – 456), iš jų 190 mokiniai 1–4 klasėse, 233 mokiniai 5–8 klasėse. Dirbo 64 darbuotojas, iš kurių 44 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 42,13 etato (2022 m. – 43,37 etato), ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 19,25 etato (2022 m. – 16,13 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2023–2025 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2023 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas). Progimnazijos bendruomenė 2023 m. išsikėlė prioritetinę veiklos kryptį – tarpdalykinės integracijos stiprinimas progimnazijos veikloje, metinį veiklos tikslą – efektyvus integruotų veiklų įgyvendinimas progimnazijoje. Siekė tokių Strateginio plano tikslų: organizuoti kokybišką ugdymo procesą, stiprinti ugdymo proceso grįžtamąjį ryšį; stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą; aktyvinti patyriminio ugdymo(si) bei kitų veiklų organizavimą kuriant bei plėtojant edukacines erdves. Siekiant įgyvendinti išsikeltą Strateginio plano tikslą – aktyvinti patyriminio ugdymo(si) bei kitų veiklų organizavimą kuriant bei plėtojant edukacines erdves – ir Veiklos plano tikslą – efektyvus integruotų veiklų įgyvendinimas progimnazijoje – progimnazija įsigijo naujų priemonių, skirtų integruotoms veikloms organizuoti, edukacinėms erdvėms plėtoti – grafinę planšetę (1), išmaniųjų ekranų (2), nešiojamų kompiuterių (5). Progimnazijos mokytojai veiklos vertinime pagal SSGG (stiprybės, silpnybės, galimybės, grėsmės) išskyrė stiprybę – skaitmeninių priemonių naudojimo galimybes. Mokytojai tobulino kvalifikaciją mokymuose „Inovatyvūs darbo metodai pamokose bei patyriminis ugdymas“ ir ilgalaikės programos „Tvari emocinė aplinka, kuri padeda mokytis“ užsiėmimuose. Šie mokymai padėjo progimnazijos pedagogams tobulinti patyriminio ugdymo organizavimo, inovatyvių darbo metodų taikymo bei palankios emocinės mokymosi aplinkos bei grįžtamojo ryšio kūrimo kompetencijas. Progimnazijos mokytojai, atsižvelgdami į savo išsikeltus tikslus ir uždavinius tobulino kvalifikaciją pasirinktuose mokymuose individualiai (283 veiklos). Mokymuose įgyta patirtimi mokytojai dalinosi su kolegomis – vedė atviras pamokas (20 pamokų), dalinosi patirtimi atvirame metodinės tarybos posėdyje „Atradau, pabandžiau, dalinuosi“. Atvirame metodinės tarybos posėdyje pranešimus skaitė 9 mokytojai, jie dalinosi patirtimi apie dirbtinio intelekto naudojimo galimybes ugdymo procese, apie patyriminio ugdymo organizavimą bei tarpdalykinę integraciją, apie STEAM galimybes ir kt. Organizuoti mokymai ir progimnazijos 5–8 klasių mokiniams „Inovatyvus mąstymas ir efektyvus mokymasis“. Mokiniai mokėsi kaip padėti sau geriau suprasti ir įsiminti informaciją, kaip lengviau ir greičiau paruošti namų darbus ir kt. 2023 metais organizuoti 42 progimnazijos renginiai ir projektai, kuriuose buvo ugdomi mokinių kūrybiniai gebėjimai, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, bendrosios kompetencijos. Progimnazija organizavo 5 renginius miesto mokyklų mokiniams (miesto 8 klasių mokinių lietuvių kalbos olimpiada, 2, 3 klasių mokinių skaitovų konkursas, projekto „Didžiuojusi savo gimtąją kalbą“ intelektinis žaidimas, Klaipėdos miesto 5–8 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Iš naujo atgimę 2023“, anglų kalbos renginys „Teens and Sports“). 63 progimnazijos mokiniai dalyvavo 16 miesto renginių. Buvo organizuota 18 konsultacijų, mokinių patyriminiams, praktiniams gebėjimams ugdyti. Siekiant Strateginio plano tikslo – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams, taikant kiekvieno mokinio pažangos matavimo sistemą, progimnazijoje skirtos valandos matematikos, geografijos, fizikos, chemijos, gamtos mokslų, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, gimtosios kalbos (rusų) dalykų

konsultacijoms, taip pat skirtos papildomos valandos užsieniečių vaikams mokytis lietuvių kalbos. Progimnazijoje parengtas, aptartas ir patvirtintas naujas Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame numatyti mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo nuostatos ir principai, kuriais mokytojai vadovaujasi ugdymo procese.

2023 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	277,100	276,094	99,64	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1.292,751	1.288,530	99,67	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	16,1	12,623	78,40	Lėšos perkeltos į 2024 metus
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	71,056	57,405	80,79	Projektai yra tęstiniai ir jų įgyvendinimas vyks 2024 metais
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	12,994	3,663	28,19	Lėšos naudojamos pagal poreikį bei su progimnazijos bendruomene aptartoms veikloms įgyvendinti
Iš viso	1.670,001	1.638,315	98,11	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2024 m. sausio 1 d.			0,001	Už gruodžio mėnesio ryšio paslaugas sąskaitos gaunamos tik sausio mėnesį

Progimnazijoje 2023 m. buvo atlikti patikrinimai: dėl vaikų ugdymo (ugdymosi) šeimoje organizavimo vertinimo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus audito skyrius), dėl Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo (Nacionalinė švietimo agentūra).

2023 m. progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. būtina įsigyti trūkstamų vadovėlių darbui pagal atnaujintas programas;
2. būtina pakeisti kabinetų duris bei suženklinti kabinetus pagal reikalavimus;
3. būtina pakeisti 10 kabinetų grindų dangą bei 1-4 klasių fizinio ugdymo pamokų organizavimo patalpoje;
4. baigti tvarkyti elektros instaliaciją I aukšte.

2024 m. suformuluotas prioritetasis – užtikrinti aukštą švietimo paslaugų kokybę, sėkmingai įgyvendinant kompetencijų ugdymą progimnazijos veiklose.

Metinis veiklos tikslas – sudaryti sąlygas sėkmingai mokinių ūgčiai, pasitelkiant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, priemones, aplinkas

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti 1–8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą stiprinant tarpdalykinę integraciją bei naudojant aktyvius darbo metodus	Pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultato vidurkis	<p>1. 2 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2021–2022 m. m.).</p> <p>2. Daugiau nei 50 proc. mokinių dalyvaus integruotose projektinėse veiklose pagal savo pasirinktas temas (iki 2023-06-16).</p> <p>3. Daugiau nei 70 proc. mokytojų kels kvalifikaciją inovatyvių darbo metodų, tarpdalykinės integracijos, patyriminio ugdymo pamokoje temomis (iki 2023-12-31).</p> <p>4. 20 proc. mokytojų ves integruotas pamokas mokiniams (iki 2023-12-31).</p> <p>5. 80 proc. mokinių dalyvaus integruotose pamokose kitoje aplinkoje (iki 2023-12-31)</p>	<p>1. 1–4 klasių mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo (lyginant su 2021–2022 m. m.): visi mokiniai pasiekė patenkinamą lygį (2021–2022 m. m. buvo 1 mokiniys nepasiekęs patenkinamo lygio), 12,7 proc. padidėjo mokinių pasiekusių pagrindinį lygį skaičius. 5–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai pagerėjo 2 proc. (bendras pažymių vidurkis pagerėjo nuo 7,6 iki 7,8).</p> <p>2. 51,75 proc. mokinių (236 mokiniai) dalyvavo integruotose projektinėse veiklose pagal savo pasirinktas temas vasario–gegužės mėnesiais.</p> <p>3. 86,48 proc. (32 mokytojai iš 37 mokytojų) mokytojų kėlė kvalifikaciją inovatyvių darbo metodų, tarpdalykinės integracijos, patyriminio ugdymo pamokoje temomis.</p> <p>4. Buvo organizuota 15 integruotų pamokų, kurias vedė 9 mokytojai (25 proc.).</p> <p>5. Organizuota 154 pamokos kitoje aplinkoje, kuriose dalyvavo 100 proc. mokinių.</p> <p>6. Organizuotas atviras progimnazijos metodinės tarybos posėdis, kuriame 9 mokytojai dalinosi</p>

			patirtimi apie inovatyvius darbo metodus, tarpdalykinę integraciją
1.2. Tobulinti Progimnazijos darbuotojų skatinimo sistemą	Atnaujinta Progimnazijos darbuotojų skatinimo sistema, naudojamos įvairesnės darbuotojų skatinimo formos	<p>1. Atlikta apklausa dėl darbuotojų skatinimo, pasitenkinimo darbo sąlygomis, procesais progimnazijoje. Apklausoje dalyvaus ne mažiau 70 proc. darbuotojų (iki 2023-06-01).</p> <p>2. Sudarytas personalo darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas Mokytojų tarybos, Progimnazijos tarybos protokoliniiais nutarimais (iki 2023-08-31).</p> <p>3. Pakeistas Progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai (iki 2023-12-31)</p>	<p>1. 2023 m. gegužės mėnesį atlikta darbuotojų apklausa dėl darbuotojų skatinimo, pasitenkinimo darbo sąlygomis, procesais progimnazijoje. Apklausoje dalyvavo 73,43 proc. darbuotojų (47 darbuotojai iš 64).</p> <p>2. Sudarytas personalo darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas Mokytojų tarybos posėdžio protokoliniu nutarimu (2023-08-30, protokolo Nr. V1-8) ir Progimnazijos tarybos protokoliniu nutarimu (2023-08-30, protokolo Nr. V1-2).</p> <p>3. Pakeistas Progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai (2023-11-08 įsakymas Nr. V-71).</p> <p>4. Pakeistos progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, kuriose atsižvelgta į darbuotojų siūlymus dėl darbuotojų skatinimo. Su taisyklėmis supažindinti visi darbuotojai (2023-10-02 įsakymas Nr. V-57)</p>
1.3. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio programų 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinimą	Tinkamai įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos 1, 3, 5, 7 klasėse	1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 susirinkimai su Metodine taryba dėl ilgalaikio plano formos ir Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo	1. Organizuoti 4 susirinkimai su Metodine taryba dėl ilgalaikio plano formos ir Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo koregavimo (2023-03-06, protokolo Nr. V8-1, 2023-03-23 protokolo Nr. V8-2, 2023-05-17, protokolo Nr. V8-3,

		<p>koregavimo (iki 2023-06-23).</p> <p>2. Atnaujinta ir patvirtinta ilgalaikio plano forma, kurioje įteisinti susitarimai su Metodine taryba dėl pakeitimų (iki 2023-09-01).</p> <p>3. Atnaujintas ir patvirtintas progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti susitarimai su Metodine taryba dėl pakeitimų (iki 2023-09-01).</p> <p>4. Organizuotos supažindinimo ir informavimo su atnaujinta progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka priemonės. Informuota 100 proc. mokinių, 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 2023-12-31)</p>	<p>2023-06-19, protokolo Nr. V8-4).</p> <p>2. Atnaujinta ir patvirtinta ilgalaikio plano forma, kurioje įteisinti susitarimai su Metodine taryba dėl pakeitimų (2023-06-23 įsakymas Nr. V-40).</p> <p>3. Atnaujintas ir patvirtintas progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti susitarimai su Metodine taryba dėl pakeitimų (2023-08-29 Metodinės tarybos protokolinis nutarimas, protokolais Nr. V8-5, 2023-08-31 įsakymas Nr. V-46).</p> <p>4. Organizuotos supažindinimo ir informavimo su atnaujinta progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka priemonės. Informuota 100 proc. mokinių (2023-09-02 klasės valandėlių metu), 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (bendrame tėvų susirinkime 2023-09-14 ir per Tamo dieną išsiųsta informacija visai bendruomenei (2023-11-10)).</p> <p>5. Organizuoti mokymai 1–4 klasių mokiniams „Atminties lavinimas“ ir 5–8 klasių mokiniams „Inovatyvus mąstymas ir efektyvus mokymasis“, kuriuose dalyvavo 42 pradinio klasių mokiniai, 258 5–8 klasių mokiniai</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas ir parengtas Europos Sąjungos remiamas „Erasmus+“ projektas „Mums rūpi kiekvieno sėkmė“	„Erasmus+“ projektui skirtas finansavimas (17655,00 Eur). 7 Progimnazijos darbuotojai kels kvalifikaciją užsienio valstybėse įtraukiojo ugdymo temomis ir dalinsis savo patirtimi progimnazijos bendruomenėje
3.2. Konsultavimas, dalyvavimas darbo grupėse	1. Vykdyčiau mentoriaus funkcijas naujai paskirtam Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos mokyklos vadovui; 2. Dalyvavau Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos socialinio pedagogo praktinės veiklos vertinime; 3. Dalyvavau Klaipėdos miesto bendruomenės sveikatos tarybos grupės veikloje

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDOTI UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>

6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gera <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Duomenų analizės ir procesų valdymo efektyvinimas
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio programų įgyvendinimą 1–8 klasėse (tęstinis)	Tinkamai įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos 1–8 klasėse	1. Parengti mokytojų ilgalaikiai mokomųjų dalykų planai ir suderinti metodinėse grupėse iki 2024-09-30. 2. Plėsti mokinių patyriminį ugdymą organizuojant veiklas, pamokas kitoje aplinkoje. 90 proc. mokinių dalyvaus veiklose, pamokose kitoje aplinkoje. 3. Organizuoti ne mažiau kaip 2 mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginius apie kompetencijų ir įtraukų ugdymą (iki 2024-12-30)
8.2. Tobulinti formuojamojo vertinimo strategijų taikymą	Įgyvendintos išorinio vertinimo rekomendacijos	1. Organizuoti mokymus 7–8 klasių mokiniams apie asmeninės pažangos stebėjimą bei asmeninių tikslų kėlimą. Mokymuose dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 7–8 klasių mokinių (iki 2024-12-23). 2. Sudarytos formuojamojo vertinimo strategijų taikymo pamokoje rekomendacijos, 90 proc. mokytojų pamokoje taikys formuojamojo vertinimo strategijas (iki 2024-12-23). 3. Organizuoti mokytojų kvalifikacijos kėlimą apie formuojamąjį vertinimą, kuriame dalyvaus ne mažiau 80 proc. mokytojų (iki 2024-12-23)

8.3. Skatinti pedagogų kolegialų mokymąsi bei gerosios patirties sklaidą	Mokytojų bendradarbiavimas ir keitimasis patirtimi stiprins bendruomeniškumą bei pagalbą vienas kitam	1. Ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų ves atviras pamokas, kurias galės stebėti kolegos (iki 2024-12-23). 2. Organizuota metodinė diena „Atradau, pabandžiau, dalinuosi“, kurioje pranešimus skaitys ne mažiau kaip 20 proc. pedagoginių darbuotojų (iki 2024-12-23). 3. Organizuotas tyrimas apie kompetencijų ugdymą, kuriame dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų (iki 2024-12-23)
--	---	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl trečių šalių užimtumo ir tvarkaraščių nesuderinimo užduotis gali būti atlikta iš dalies
9.2. Dėl mokinių sergamumo ar lektorių užimtumo suplanuotos priemonės gali būti įgyvendintos iš dalies
9.3. Dėl objektyvių priežasčių (liga, pandemija ir pan.) užduotys gali būti atliktos iš dalies

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: progimnazijos direktorė Inga Kurlavičienė 2023 m. įvykdė visas užduotis, o kai kurie rodikliai yra viršyti. Jos veiklą progimnazijos bendruomenė siūlo vertinti labai gerai. Direktorė Inga Kurlavičienė vadovauja pasidalintos lyderystės principu, tariasi su bendruomene, ieško geriausio sprendimo siekiant užtikrinti ugdymo kokybę progimnazijoje (progimnazijos tarybos posėdžio 2024-01-31 protokolas Nr. V1-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Janina Kriukovskaja

2024-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



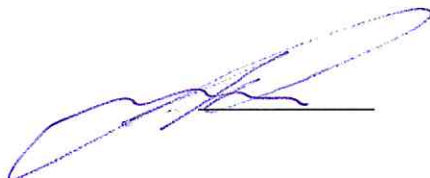
Arvydas Vaitkus

2024-02-29

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



Inga Kurlavičienė

2024-02-29