

**KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJS
DIREKTORĖS INGOS KURLAVIČIENĖS
2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-07 Nr. P36-93

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, neformaliojo vaikų švietimo programas, užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams bei įgyvendina ugdymo šeimoje tvarkos aprašo nuostatas. 2022-09-01 duomenimis progimnazijoje ugdytas 461 mokinys (2021 m. – 429), iš jų 203 mokiniai 1–4 klasėse, 258 mokiniai 5–8 klasėse. Dirbo 61 darbuotojas, iš kurių 42 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 44,37 etato (2021 m. – 43,37 etato), ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 16,13 etato (2021 m. – 17,42 etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2022–2024 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2022 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

Progimnazijos bendruomenė 2022 m. išsikėlė prioritetinę veiklos kryptį – skaitmeninių priemonių naudojimo efektyvinimą. Metiniai veiklos tikslai – kokybiškas virtualių ir nuotoliniam mokymui(si) skirtų platformų naudojimas progimnazijos veikloje; bendruomenės narių socializacijos stiprinimas įgyvendinant projektų veiklas. Siekė tokių Strateginio plano tikslų: sudaryti sąlygas aukštos kokybės ugdymo(si) procesui organizuoti ir pagalbą mokiniui teikti bei kurti saugią progimnazijos aplinką naudojant informacines komunikacines technologijas bei kitas aplinkas.

Siekiant įgyvendinti išsikeltą Strateginio plano tikslą – kurti saugią progimnazijos aplinką naudojant informacines komunikacines technologijas bei kitas aplinkas – ir Veiklos plano tikslą – kokybiškas virtualių ir nuotoliniam mokymui(si) skirtų platformų naudojimas progimnazijos veikloje – Progimnazija įsigijo virtualios bibliotekos „Vyturys.lt“ licencijas kiekvienam mokiniui, „EMA pratybų“ gamtos, biologijos, geografijos, matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros licencijas 5–8 klasių bei 4 klasės mokiniams, edukacinės prezentacijų programinės įrangos interaktyviems ekranams „Mozabook“ licencijas. Mokytojai skaitmeninio turinio naudojimo mokymuose išmoko naudotis ir savo veikloje aktyviai taiko tokius skaitmeninius išteklius: internetinį įrankį „Kahoot“, mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimo bei stebėjimo įrankį „ClassDojo“, platformą „learningapps.org“, bendravimo aplinką „padlet.com“, teksto stiliaus programą „WordArt.com“, mokomųjų žaidimų programas „Blockly Games“, „Logic Like“, animacijų kūrimo programą „Wick Editor“, testų kūrimo programą „Socrative“ ir kitas. Progimnazijos mokytojai ir patys kūrė skaitmeninį turinį: kiekvienas progimnazijos mokytojas sukūrė po 11 skirtingų lygių užduočių (patenkinamo, pagrindinio, aukštesniojo), iš viso sukurta 310 skirtingų lygių užduočių <https://padlet.com/klaipedosgabijosprogimnazija/v4uwahds7omfr4ft6>. Siekiant gerinti skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir naudojimo kompetencijas iš projekto „Kokybės krepšelis“ lėšų progimnazijos pedagoginiams darbuotojams buvo organizuoti mokymai „Skaitmeninio turinio kūrimas siekiant diferencijuoti užduotis pagal mokinių gebėjimus ir poreikius“, mokymuose dalyvavo 28 progimnazijos mokytojai. Progimnazijoje įrengtos dvi išmaniosios klasės 1–4 klasių mokiniams ir dvi klasės 5–8 klasių mokiniams. Įgyvendinus šias veiklas pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimų bendras vidurkis: 2021–2022 m. m. buvo 7,81 balo (2020–2021 m. m. – 7,77 balo).

Siekiant įgyvendinti Veiklos plano tikslą – bendruomenės narių socializacijos stiprinimas įgyvendinant projektų veiklas – progimnazijoje organizuotos patyriminio ugdymosi projektinės veiklos pagal mokinių pasirinktas temas, šiose veiklose dalyvavo 89 proc. progimnazijos mokinių. Progimnazija dalyvavo ir tarptautiniuose projektuose: Nordplus Junior 2022 dvišalės partnerystės projekte „Mylėk Baltijos jūrą dėl jos tvarios ateities“ (partneriai – Suomijos miesto Turku Kahari mokykla); Europos Sąjungos fondų investiciniame projekte Erasmus+ „Skaitmeninės priemonės

padeda mokytis?!“ (7 mokytojai kėlė kvalifikaciją dalyvaudami kursuose ES valstybėse (Italijoje, Airijoje, Kroatijoje)). Progimnazijos mokiniai dalyvavo projekte „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“, kurį įgyvendino asociacija „Kūrybinės jungtys“ drauge su partneriais – menininkų grupe „Žuvies akis“. Įgyvendinti tarpmokykliniai 5–8 klasių mokinių projektai: „Bendraukime be ribų“, šio projekto partneriai – Gedminų progimnazijos mokiniai; „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“, šio projekto intelektiniame žaidime dalyvavo „Pajūrio“ progimnazijos, Maksimo Gorkio progimnazijos, „Gabijos“ progimnazijos mokiniai. Dalyvauta Klaipėdos mokyklų projekte „Literatūriniai skaitymai netradicinėse erdvėse“. Progimnazijoje organizuoti mokykliniai projektai: „Skaitytu...“ (skaitymo ir rašymo gebėjimams tobulinti), „Atminties lavinimas“ (informatiniams 1–4 klasių mokinių gebėjimams lavinti), „Geros atminties paslaptys“ (5–8 klasių mokinių atminčiai lavinti), „Mano pirmieji tiriamieji darbai“ (5 klasių mokinių projektinių darbų paroda), „Sveika mityba“ (7 klasių mokinių projektinių darbų paroda), „Mikropasaulis stiklainyje“ (6 klasių mokinių projektinių darbų paroda), „Saulės šeima“ (6 klasių mokinių darbų paroda), „Azijos šalių kultūra“ (8 klasių mokinių darbų paroda), „Europa mūsų mieste“ (8 klasių mokinių projektinių darbų paroda), „Mano miestas“ (1–8 klasių mokiniai pasirinko po vieną Klaipėdos gatvę, fotografavo jos istorinius, kultūrinius paminklus), „Mano biblioteka“ (7 klasių mokinių užsiėmimai miesto bibliotekose), „Žemaitijos miestų istorijos“ (8 klasių mokiniai rinko medžiagą apie Žemaitijos miestus, rengė parodą), „Kur dingsta laikas?“ (5–8 klasių mokiniai skaičiavo ir aptarė, kaip moka paskirstyti savo paros laiką), „Knyga batų dėžutėje“ (7–8 klasių mokiniai kūrė instaliacijas batų dėžutėse, rengė parodą miesto bibliotekoje ir progimnazijoje), „Atgal laiku“ (8 klasių mokiniai parengė inscenizaciją, ją nufilmavo, filmuota medžiaga dalinasi su kitų klasių mokiniais). Visos įgyvendintos projektų veiklos stiprina progimnazijos bendruomenės narių socialinius ryšius, bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijas, kurios yra labai svarbios šiuolaikinėje mokykloje.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano tikslą – sudaryti sąlygas aukštos kokybės ugdymo(si) procesui organizuoti ir pagalbą mokiniui teikti – iš projekto „Kokybės krepšelio“ lėšų buvo organizuoti mokymai mokytojams „Įtraukusis ugdymas – kokybiškas ugdymas kiekvienam mokiniui“. Šiuose mokymuose dalyvavo 91 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų. Progimnazijoje buvo organizuota metodinė diena „Ugdymo turinio atnaujinimas: žinau ir dalinuosi“, renginyje patirtimi ir išvalgomis dalinasi „Gabijos“ progimnazijos ir „Santarvės“ progimnazijos mokytojai, vadovai. Pasinaudojus „Kokybės krepšelio“ lėšomis buvo organizuota 18 valandų papildomų fizikos, chemijos, biologijos (gamtos), geografijos konsultacijų mokinių patyriminiams, praktiniams darbams 5–8 klasėse.

Iš projekto „Kokybės krepšelis“ progimnazija įsigijo 112 planšetinių kompiuterių, 5 nešiojamus kompiuterius, atnaujino baldus biologijos kabinete, skaitykloje.

Bibliotekos fondas atnaujintas už 5276,52 Eur., įsigyta 440 vnt. vadovėlių bei grožinės literatūros (2021 m. – 424 vnt.).

2022 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	230,100	229,267	99,64	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	1.123,593	1.122,899	99,94	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	9,3	6,975	75,00	Lėšos perkeltos į 2023 metus
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	124,696	110,397	88,53	Projektai yra tęstiniai ir jų įgyvendinimas vyks 2023 metais

Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	12,096	2,832	23,41	Lėšos naudojamos pagal poreikį bei su progimnazijos bendruomene aptartoms veiklos įgyvendinti
Iš viso	1.499,785	1.472,370	98,17	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2023 m. sausio 1 d.			0,001	Už gruodžio mėnesio ryšio paslaugas sąskaitos gaunamos tik sausio mėnesį

Progimnazijoje 2022 m. buvo atlikti patikrinimai: dėl užsienio kalbos (vokiečių, prancūzų) valstybinio brandos egzamino vykdymo (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė); dėl finansinio ir teisėtumo audito (Klaipėdos m. savivaldybės kontrolės ir audito tarnyba grubių pažeidimų nenustatė, rekomendacijos įgyvendintos); dėl valstybinės visuomenės sveikatos saugos kontrolės (Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos pateikė nurodymą, kuris įvykdytas); dėl ugdymo šeimoje organizavimo (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus rekomendacijos įvykdytos); dėl savivaldybės švietimo įstaigų vadovų pavaduotojų ugdymui kasmetinės veiklos vertinimo (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos centralizuotas vidaus ir audito skyrius veiklą įvertino labai gerai); dėl konsultacinių valandų, skirtų mokinių mokymosi praradimas kompensuoti, panaudojimo Klaipėdos miesto progimnazijose (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė); dėl hibridinio ugdymo organizavimo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose (Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus rekomendacijos vykdomos).

2022 m. progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Trūksta mokytojų, kad galėtume užtikrinti kokybiško ugdymo proceso organizavimą (dėl lietuvių kalbos ir literatūros mokytojo trūkumo 3 klasės nedalinamos į grupes);
2. Būtina pakeisti grindų dangą kabinetuose bei 1-4 klasių fizinio ugdymo pamokų organizavimo patalpoje;
3. Baigti tvarkyti elektros instaliaciją I aukšte.

2023 m. suformuluotas prioritetasis – tarpdalykinės integracijos stiprinimas progimnazijos veikloje.

Metinis veiklos tikslas - efektyvus integruotų veiklų įgyvendinimas progimnazijoje

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti 2022 m. numatytas veiklas pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	Tobulinama teikiamų švietimo paslaugų progimnazijoje kokybė: gerėja mokinių mokymosi pasiekimai, skaitmeninė aplinka	1. 100 proc. įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) plane 2022 metams suplanuotos priemonės (iki 2022-12-30). 2. 5–8 klasių mokinių kalbų (lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos) rezultatas pagerės bet 3	1. 100 proc. įgyvendintos Progimnazijos 2022 metų suplanuotos priemonės pagal projektą „Kokybės krepšelis“. 2. 8 proc. pagerėjo 5–8 klasių mokinių kalbų (lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos) rezultatai (2020–2021

		<p>proc. (lyginami 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.).</p> <p>3. Pritaikyti/ įrengti ne mažiau kaip 2 edukacines aplinkas (iki 2022-12-30).</p> <p>4. Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų įgis skaitmeninio turinio kūrimo kompetencijų</p>	<p>mokslo metų rezultatas – 273 (65 proc.) mokiniai pasiekė pagrindinį ir patenkinamą lygį. 2021–2022 mokslo metų rezultatas – 310 (73 proc.) mokinių pasiekė patenkinamą ir pagrindinį lygį).</p> <p>3. Įrengtos 3 edukacinės aplinkos: įsigyti laboratoriniai stalai ir kėdės biologijos kabinetui (sudarytos sąlygos atlikti laboratorinius darbus), skaitykloje sukurtos 5 darbo vietos su naujais stalais, kompiuteriais, specialiojo pedagogo kabinetui įsigytos „Forbrain“ ausinės specialiųjų poreikių mokiniams lavinti kalbos atmintį bei dėmesį, išmanusis ekranas.</p> <p>4. 31 (77,8 proc.) mokytojas dalyvavo 2 skaitmeninio turinio kūrimo mokymuose ir įgijo skaitmeninio turinio kūrimo kompetencijų.</p> <p>5. Skaičiau pranešimus apie „Kokybės krepšelio“ projektines veiklas Nacionalinės švietimo agentūros organizuotame metodiniame renginyje (2022-11-09) ir Klaipėdos miesto mokyklų, dalyvaujančių projekte „Kokybės krepšelis“, metodinėje dienoje (2022-12-13)</p>
1.2. Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujintas	Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	1. Susitarta mokytojų metodinėse grupėse ir savivaldos institucijose (ne mažiau kaip 5 svarstymai) dėl pokyčių ugdymo	1. Savivaldos institucijose ir metodinėse grupėse vyko 8 atnaujinto ugdymo turinio diegimo

bendrojo ugdymo programos		<p>planavime, organizavime ir vertinime (atsižvelgta į 75 proc. teiktų siūlymų) iki 2022-12-30.</p> <p>2. Progimnazijos bendruomenė supažindinta su atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis (supažindinta ne mažiau kaip 75 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų) iki 2022-12-23.</p> <p>3. 80 proc. progimnazijos mokytojų tobulins kvalifikaciją dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo iki 2022-12-30</p>	<p>svarstymai (Mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-06-22, 2022-08-30; Progimnazijos tarybos posėdyje 2022-12-22, Mokinių tarybos posėdžiuose 2022-02-03, 2022-10-13; Metodinių grupių posėdžiuose 2022-06-17, 2022-09-14; Metodinės tarybos posėdyje 2022-12-14). Atsižvelgta į 80 proc. teiktų pasiūlymų, pasiūlymas dėl vertinimo pažymiais muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokose svarstomas.</p> <p>2. Progimnazijos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis 2022-09-07. Susirinkime dalyvavo 289 (68 proc.) tėvai (globėjai, rūpintojai). Progimnazijos mokiniai su pokyčiais dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų supažindinti 2022-10-17 (dalyvavo 348 (82 proc.) mokiniai). Veiklose mokiniai susipažino ne tik su pokyčiais, bet ir aptarė progimnazijos viziją, misiją, svarstė ar ji atitinka šių dienų aktualijas.</p> <p>3. 33 (82,9 proc.) progimnazijos pedagoginiai darbuotojai tobulino kvalifikaciją dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų.</p> <p>4. Skaičiau pranešimą metodinėje dienoje „Ugdymo turinio</p>
---------------------------	--	--	---

			atnaujinimas (UTA) – ko tikėtis ir ko siekti“ (2022-11-17 PŠKC pažymos Nr. 1817)
1.3. Stiprinti švietimo prieinamumą kiekvienam Progimnazijos mokiniui	Veikia individualios pagalbos mokiniui sistema	<p>1. 80 proc. mokinių, kuriems buvo sudarytas individualus ugdymo pagalbos planas, bus pažangūs (iki 2022-08-31).</p> <p>2. Organizuoti ne mažiau kaip 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose tobulinama pagalbos mokiniui sistema.</p> <p>3. Patobulintos individualaus ugdymo pagalbos plano bei pagalbos vaikui plano formos (iki 2022-06-01).</p> <p>4. Pristatyta individualios pagalbos mokiniui sistema mokytojams (Mokytojų tarybos posėdyje, dalyvaus 90 proc. pedagoginių darbuotojų), mokiniams (klasių valandėlių metu, dalyvaus 70 proc. mokinių), tėvams (globėjams, rūpintojams), (tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu, dalyvaus 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų))</p>	<p>1. 38 (97,56 proc.) mokiniai, kuriems buvo sudarytas individualus ugdymo pagalbos planas, buvo pažangūs 2021–2022 m. m.</p> <p>2. Organizuoti 4 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai (2022-01-25, 2022-05-12, 2022-06-08, 2022-09-17), kuriuose buvo aptarti individualaus plano formos pakeitimai, specialiųjų poreikių mokinių ugdymo klausimai.</p> <p>3. 2022–2023 m. m. visi individualaus ugdymo bei pagalbos mokiniui planai parengti naudojant naujas plano formas.</p> <p>4. Mokytojų tarybos posėdyje aptarta individualios pagalbos mokiniui sistema, pristatytas individualios pagalbos mokiniui planas (Mokytojų tarybos posėdis 2022-08-30, dalyvavo 36 (90 proc.) pedagoginiai darbuotojai). Individualios pagalbos mokiniui sistema klasių valandėlių metu buvo aptarta su mokiniais, dalyvavo 391 (92 proc.) mokinys (2022-09-02–2022-09-16). Progimnazijos mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinti su individualios pagalbos mokiniui sistema ir įtraukiojo ugdymo naujovėmis 2022-09-07. Susirinkime dalyvavo</p>

			289 (68 proc.) tėvai (globėjai, rūpintojai). 5. Specialiųjų poreikių mokiniams organizuojant specialiąsias bei logopedines pratybas yra galimybė naudotis išmaniosiomis technologijomis. 6. Progimnazijoje organizuoti 2 mokymai įtraukiojo ugdymo temomis, juose dalyvavo 37 (90,48 proc.) pedagogai
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
4.1. Inicijuoti ir parengti du projektai (Nordplus ir „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“)	Nordplus projektui skirtas finansavimas (14235 Eur). 20 progimnazijos mokinių ir 3 mokytojai bendradarbiaudami su Turku (Suomija) mokykla nagrinės ekologijos klausimus, įgis žinių ir įgūdžių apie tvarų vartojimą. Įgyvendinant projekto „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“ veiklas, ugdyta mokinių bei mokytojų lyderystė, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, kūrybiškumas, saviraiška
4.2. Inicijuota ir padėta organizuoti „Karjeros ir verslumo diena“ progimnazijoje	Į progimnaziją atvyko 17 įstaigų ir organizacijų atstovų, kurie vedė praktinius užsiėmimus mokiniams
3.3. Inicijuota ir pristatyta darbuotojams Progimnazijos darbuotojų smurto ir (ar) priekabiavimo prevencijos politikos įgyvendinimo tvarka (patvirtinta 2022-09-06)	Kuriama saugi darbo aplinka, užtikrinanti darbuotojų psichologinį saugumą, atitinkanti Darbo kodekso reikalavimus

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai;
----------------------	---

	3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Duomenų analize ir įsivertinimu pagrįstos vadybos tobulinimas
--

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Gerinti 1–8 klasių mokinių pasiekimus ir pažangą stiprinant tarpdalykinę integraciją bei naudojant aktyvius darbo metodus	Pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultato vidurkis	<p>1. 2 proc. pagerės 1–8 klasių mokinių mokymosi rezultatai (lyginant su 2021–2022 m. m.).</p> <p>2. Daugiau nei 50 proc. mokinių dalyvaus integruotose projektinėse veiklose pagal savo pasirinktas temas (iki 2023-06-16).</p> <p>3. Daugiau nei 70 proc. mokytojų kels kvalifikaciją inovatyvių darbo metodų, tarpdalykinės integracijos, patyriminio ugdymo pamokoje temomis (iki 2023-12-31).</p> <p>4. 20 proc. mokytojų ves integruotas pamokas mokiniams (iki 2023-12-31).</p> <p>5. 80 proc. mokinių dalyvaus integruotose pamokose kitoje aplinkoje (iki 2023-12-31)</p>

8.2. Tobulinti Progimnazijos darbuotojų skatinimo sistemą	Atnaujinta Progimnazijos darbuotojų skatinimo sistema, naudojamos įvairesnės darbuotojų skatinimo formos	<p>1. Atlikta apklausa dėl darbuotojų skatinimo, pasitenkinimo darbo sąlygomis, procesais progimnazijoje. Apklausoje dalyvaus ne mažiau 70 proc. darbuotojų (iki 2023-06-01).</p> <p>2. Sudarytas personalo darbo procesus tobulinančių ir darbinę motyvaciją keliančių priemonių sąrašas, suderintas Mokytojų tarybos, Progimnazijos tarybos protokolinais nutarimais (iki 2023-08-31).</p> <p>3. Pakeistas Progimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti pedagogų motyvaciją skatinantys susitarimai (iki 2023-12-31)</p>
8.3. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio programų 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinimą	Tinkamai įgyvendinamos atnaujinto ugdymo turinio programos 1, 3, 5, 7 klasėse	<p>1. Organizuoti ne mažiau kaip 3 susirinkimai su Metodine taryba dėl ilgalaikio plano formos ir Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo koregavimo (iki 2023-06-23).</p> <p>2. Atnaujinta ir patvirtinta ilgalaikio plano forma, kurioje įteisinti susitarimai su Metodine taryba dėl pakeitimų (iki 2023-09-01).</p> <p>3. Atnaujintas ir patvirtintas Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, kuriame įteisinti susitarimai su Metodine taryba dėl pakeitimų (iki 2023-09-01).</p> <p>4. Organizuotos supažindinimo ir informavimo su atnaujinta Progimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka priemonės. Informuota 100 proc. mokinių, 100 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 2023-12-31)</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Dėl per didelio pedagogų darbo krūvio gali būti įvykdyti ne visi užduoties rezultato vertinimo rodikliai
9.2. Dėl žmogiškųjų išteklių trūkumo užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies
9.3. Dėl teisės aktų kaitos užduotis gali būti įgyvendinta iš dalies

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: progimnazijos direktorė Inga Kurlavičienė 2022 m. įvykdė visas užduotis, o kai kurie rodikliai yra viršyti. Jos veiklą progimnazijos bendruomenė siūlo vertinti labai gerai. Direktorė atsakingai koordinavo progimnazijoje įgyvendinamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas, iniciavo tikslingą pedagogų kvalifikacijos kėlimą, mokinių edukacinių veiklų organizavimą, tinkamų mokymo priemonių įsigijimą. Direktorė Inga Kurlavičienė vadovauja pasidalintos lyderystės principu, tariasi su bendruomene, ieško geriausio sprendimo siekiant užtikrinti ugdymo kokybę progimnazijoje (progimnazijos tarybos posėdžio 2023-01-31 protokolas Nr. V1-1).

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Janina Kriukovskaja

2023-01-31

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



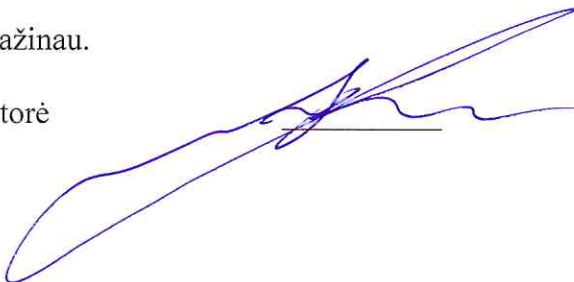
Vytautas Grubliauskas

2023-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



Inga Kurlavičienė

2023-02-22