

**KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS  
DIREKTORĖS INGOS KURLAVIČIENĖS  
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-03-02 Nr. P36-44

Klaipėda

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija (toliau – progimnazija) įgyvendina pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmos dalies, ugdymo šeimoje, neformaliojo vaikų švietimo programas ir užtikrina švietimo pagalbos teikimą mokiniams. 2021-09-01 duomenimis progimnazijoje ugdyti 425 mokiniai (2020 m. – 429), iš jų 190 mokinių 1–4 klasėse, 235 mokiniai 5–8 klasėse. Dirbo 64 darbuotojai, iš kurių 45 pedagoginiai darbuotojai, t. y. 43,37 etato (2020 m. – 43,45 etato), ir 19 nepedagoginių darbuotojų, t. y. 17,42 etato (2020 m. – 16,42. etato).

Praėjusiais metais progimnazija veikė vadovaudamasi 2021–2023 m. strateginiu planu (toliau – Strateginis planas) ir 2021 m. veiklos planu (toliau – Veiklos planas).

Progimnazijos bendruomenė 2021 m. išsikėlė prioritetinę veiklos kryptį – progimnazijos bendruomenės skaitmeninio raštingumo tobulinimą. Metiniai veiklos tikslai – kokybiškas virtualių ir nuotoliniam mokymui(si) skirtų platformų naudojimas progimnazijos veikloje ir socialinio-emocinio intelekto ugdymo efektyvinimas progimnazijoje. Siekė tokių Strateginio plano tikslų: sudaryti sąlygas aukštos kokybės ugdymo(si) procesui organizuoti ir pagalbą mokiniui teikti bei kurti pozityvią emocinę progimnazijos aplinką.

Siekiant įgyvendinti išsiskelto Veiklos plano tikslą – kokybiškas virtualių ir nuotoliniam mokymui(si) skirtų platformų naudojimas progimnazijos veikloje – 100 proc. progimnazijos pedagoginių darbuotojų ir mokinių naudojami įsigyta „Microsoft 365“ programa, kuri padėjo tinkamai organizuoti nuotolinį ugdymo procesą, kitas suplanuotas veiklas. Programos „Microsoft 365“ dalis „Teams“ suteikė galimybę progimnazijos bendruomenei saugiai ir efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti. Šios programos aplinkoje vyko nuotolinis ugdymas(is), hibridinis ugdymas, individualios ir grupinės konsultacijos, mokytojų susirinkimai, tėvų susitikimai su mokytojais, savivaldos organų susitikimai, klasių ir visos bendruomenės renginiai, susitikimai su socialiniais partneriais. Grįžus mokytis į progimnaziją „Teams“ programa naudojama savivaldos susitikimams, individualioms konsultacijoms, mokytojų susirinkimams, klasių valandėlėms, individualiems susitikimams. Progimnazija siekė, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybę naudotis įvairiomis virtualiomis mokymosi priemonėmis. Įsigijo virtualios bibliotekos „Vyturys.lt“ licencijas kiekvienam mokiniui, „EMA pratybų“ gamtos, biologijos, geografijos, matematikos, lietuvių kalbos licencijas 5–8 klasių mokiniams, edukacinės prezentacijų programinės įrangos interaktyviems ekranams „Mozabook“ licencijas. Pagerėjo mokinių mokymosi pasiekimų bendras vidurkis: 2020–2021 m. m. buvo 7,77 balo (2019–2020 m. m. – 7,74 balo). Mokytojai skaitmeninio turinio naudojimo mokymuose išmoko naudotis ir savo veikloje aktyviai taiko tokius skaitmeninius išteklius: internetinį įrankį „Kahoot“, mokinių elgesio, veiklos ir pasiekimų fiksavimo bei stebėjimo įrankį „ClassDojo“, platformą „learningapps.org“, bendravimo aplinką „padlet.com“, teksto stiliaus programą „WordArt.com“, mokomųjų žaidimų programas „Blockly Games“, „Logic Like“, animacijų kūrimo programą „Wick Editor“, testų kūrimo programą „Socrative“ ir kitas. Siekdami gerinti skaitmeninio ugdymo turinio kūrimo ir naudojimo kompetencijas 46,7 proc. mokytojų dalyvavo 9 mokymuose. Dėl įvairių skaitmeninių išteklių naudojimo gerėjo ugdymo proceso kokybė, ugdymo proceso prieinamumas kiekvienam mokiniui, buvo užtikrintas ugdymas mokiniams, esantiems saviizoliacijoje ar sergantiems lengva COVID-19 ligos forma.

Siekiant įgyvendinti Strateginio plano tikslą – pozityvios emocinės aplinkos kūrimas progimnazijoje – ir Veiklos plano tikslą – efektyvinti socialinio-emocinio intelekto ugdymą – progimnazijos pedagogai pirmiausia patys mokėsi, kad įgytų pakankamai žinių ir gebėjimų apie palankios socialinės-emocinės aplinkos kūrimą progimnazijoje, apie socialinio-emocinio intelekto svarbą ugdymo procese. 39 progimnazijos pedagogai dalyvavo seminare „Aukšta vidinė ir



tarpasmeninė emocinė kultūra“, kuriame patobulino asmeninės komunikacijos, saugios, atviros ugdymosi aplinkos kūrimo bei mokinių raidos ypatumų suvokimo kompetencijas. Mokytojai savo kompetencijas socialinio-emocinio intelekto srityje dar tobulino šiuose mokymuose: „Emocinis intelektas. Šiuolaikinis valdymo instrumentas“, „Ugdymas ir psichologija“, „Mokinių kritinio mąstymo ir problemų sprendimo gebėjimai ir jų vertinimas“. Įgytas žinias ir gebėjimus mokytojai taikė praktinėje veikloje. Klasių vadovai organizavo ne mažiau kaip po 3 klasių valandėles, susijusias su socialinio-emocinio intelekto ugdymu – vyko pokalbiai, diskusijos, tyrimai ir jų aptarimas, socialiniai užsiėmimai. Klasių valandėlėse aptartos temos: „Mano vertybių skalė“, „Ar galima būti laisvam be atsakomybės?“, „Emocijos ir elgesys“, „Konfliktas ir sprendimo būdai“, „Klasės mikroklimato tyrimas ir aptarimas“ ir kitos. Progimnazijos mokytojai kartu su mokiniais dalyvavo kūrybiško mokymosi programoje „Tyrinėjimo menas: partnerystė kuriančioms mokykloms“. Programos „Tyrinėjimo menas: partnerystė kuriančioms mokykloms“ mokytojų klubo užsiėmimuose progimnazijos mokytojai tobulino kompetenciją ugdyti svarbiausius XXI amžiaus gebėjimus: kritiškai, savarankiškai mąstyti ir spręsti problemas, bendradarbiauti įvairiose komandose ir efektyviai komunikuoti su skirtingais žmonėmis, kūrybiškumą ir vaizduotę, lyderystę, iniciatyvumą ir asmeninį augimą. Programos „Tyrinėjimo menas: partnerystė kuriančioms mokykloms“ užsiėmimų metu suteiktos žinios ir gebėjimai labai padėjo mokytojams sėkmingiau kurti palankią mokymosi aplinką mokiniams. Buvo organizuotos integruotos pamokos: geografijos ir anglų kalbos, etikos ir fizinio ugdymo, dailės, anglų kalbos, lietuvių kalbos ir fizinio ugdymo. Integruotose pamokose mokiniai buvo labai aktyvūs, reiškėsi jų kūrybiškumas, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, emocinė aplinka šiose pamokose buvo palanki aktyviam darbui ir mokinių saviraiškai. Įgyvendinus numatytus tikslus ir uždavinius pagerėjo emocinė aplinka progimnazijoje. 2021 metais buvo fiksuoti 14 atvejų dėl kylančių konfliktų (2020 metais tokių atvejų buvo 19).

Siekiant strateginio plano tikslo – sudaryti sąlygas aukštos kokybės ugdymo(si) procesui organizuoti ir pagalbą mokiniui teikti – progimnazijoje specialiujų poreikių mokiniams pagalbą teikė specialistų komanda (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 5 mokytojo padėjėjai). 2020–2021 m. m. 100 proc. specialiujų poreikių mokinių padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę (2019–2020 m. m. – 97,1 proc.).

Klaipėdos miesto savivaldybei skyrus lėšas, progimnazijoje visoms pradinėms klasėms (8 klasės) ir vienai pagrindinio ugdymo klasei (5 klasei) nupirkta hibridinės klasės įranga. Kiekvienoje iš šių klasių yra interaktyvus ekranas, garso įranga, nešiojamas kompiuteris, vaizdo kamera. Materialinę bazę papildė 3 grafinės planšetės, 7 planšetiniai kompiuteriai, 3 nešiojami kompiuteriai. Bibliotekos fondas atnaujintas už 6696 Eur., įsigyta 424 vnt. vadovėlių (2020 m. – 375 vnt.)

2021 m. progimnazijos finansinė situacija buvo tokia:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	249,10	248,94	99,94	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	887,62	887,25	99,96	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:				
Pajamų išlaidos (SP)	5,06	4,46	88,13	Lėšos perkeltos į 2022 metus norint įsigyti baldus
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)	31,93	1,00	3,13	Projektai yra tęstiniai ir jų įgyvendinimas vyks 2022 metais
Kitos lėšos (parama 2 % GM ir kt.)	8,86	1,20	13,52	Lėšos naudojamos pagal poreikį bei su progimnazijos



				bendruomenė aptartoms veiklos įgyvendinti
Iš viso	1.182,57	1.142,85	96,64	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2022 m. sausio 1 d.			0,02	Už gruodžio mėnesio ryšio paslaugas sąskaitos gaunamos tik sausio mėnesį

Progimnazijoje 2021 m. buvo atlikti patikrinimai: dėl užsienio kalbos (vokiečių) valstybinio brandos egzamino vykdymo (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius pažeidimų nenustatė); dėl karantino režimo priemonių laikymosi kontrolės (Nacionalinis visuomenės sveikatos centras prie Sveikatos apsaugos ministerijos pažeidimų nenustatė).

2021 m. progimnazijoje liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos:

1. Grįžę mokyti į progimnaziją po nuotolinio mokymosi mokiniai patyrė daug socialinių, emocinių, psichologinių problemų. Kad galėtume padėti mokiniams, reikėjo organizuoti papildomų socialinių užsiėmimų, įvairių bendravimo ir bendradarbiavimo ugdymo mokymų. Norint įgyvendinti šias socialinio ugdymo priemones, didėja krūvis specialistams, mokytojams, vadovams.

Būtina pakeisti grindų dangą kabinetuose, sutvarkyti pastato laiptinę, baigti tvarkyti elektros instaliaciją I aukšte. Progimnazijos kiemas neatitinka saugumo reikalavimų, nėra poilsiui ar aktyviai fizinei veiklai skirtų zonų.

2022 m. suformuluotas strateginis tikslas – savarankiškos, brandžios asmenybės ugdymas.  
 Prioritetas – skaitmeninių priemonių naudojimo efektyvinimas.  
 Metiniai veiklos tikslai:

1. Kokybiškas virtualių ir nuotoliniam mokymui(si) skirtų platformų naudojimas progimnazijos veikloje;
2. Bendruomenės narių socializacijos stiprinimas įgyvendinant projektų veiklas

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo efektyvinimas progimnazijoje	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gerės santykiai klasėje, sumažės konfliktinių situacijų;</li> <li>2. Mokytojai įgis emocinio-socialinio intelekto ugdymo kompetencijų;</li> <li>3. Gerės mokinių motyvacija</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 10 proc. (lyginant su 2020 m.) mažės kreipimosi į specialistus skaičius dėl konfliktinių situacijų sprendimo.</li> <li>2. 70 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie emocinio-socialinio intelekto ugdymą.</li> <li>3. Ne mažiau kaip 5 proc. mažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Į specialistus dėl konfliktinių situacijų 2021 m. kreipėsi 14 bendruomenės narių, tai yra 26,3 proc. mažiau nei 2020 m. (2020 m. 19 bendruomenės narių).</li> <li>2. 2021-09-16/2021-09-30 86,7 proc. pedagoginių darbuotojų (39 pedagoginiai darbuotojai iš 45) dalyvavo mokymuose „Aukšta vidinė ir tarpasmeninė emocinė kultūra“ (2021-09-16 įsakymas Nr. AK-45).</li> <li>3. 2021 m. be pateisinamos priežasties praleistų</li> </ol>

		skaičius (lyginant su 2020 m.)	pamokų skaičius sumažėjo 5,8 proc. (2021 m. 3323 pamokos, 2020 m. 3528 pamokos)
1.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	<p>1. Atnaujintų bendrųjų programų projektai aptarti ne mažiau kaip 3 progimnazijos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo iki 2021-12-31.</p> <p>2. % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas bendrąsias programas, patobulino šių programų taikymo dalykines ir bendrąsias kompetencijas (iki 2021-12-31).</p> <p>3. Iki 2021-12-31 progimnazijoje aptarta atnaujintų bendrųjų programų ir progimnazijos vertinimo tvarkos aprašo, ilgalaikių planų formų dėmė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos</p>	Užduotis koreguota
1.3. Plėtoti mokinių žinias apie karjeros ugdymo galimybes	Mokiniai gauna informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes, kurią ateityje panaudos rinkdamiesi specialybę	<p>1.1–8 klasių mokiniai aplankys bent vieną organizaciją, susipažins su įvairiomis profesijomis (iki 2021-12-23);</p> <p>2. Progimnazijoje organizuota „Ugdymo karjerai diena“, pakviesti bent 5 svečiai iš profesinių mokyklų, kolegijų, universiteto;</p>	<p>1. 1–8 klasių mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis:</p> <p>1.1. 1–8 klasių mokiniai aplankė bent vieną organizaciją (Direktoriaus įsakymai dėl turizmo renginių organizavimo).</p> <p>1.2. 3b, 5a, 5b, 7a, 7c klasių mokiniai palankė po 2 organizacijas.</p> <p>1.3. Progimnazijoje keramikos profesijos atstovas organizavo praktinius-pažintinius užsiėmimus 1b, 3a, 4b, klasių mokiniams (2021-11-10 įsakymas Nr. V-107)</p> <p>2. „Ugdymo karjerai diena“ apie karjeros galimybes 5–8 klasių mokiniai bendravo su:</p>



		<p>2.1. Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos atstovais; Klaipėdos turizmo mokyklos atstovais; Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro atstovais; Klaipėdos jūrininkų ligoninės darbuotojais; M&amp;B grožio studijos darbuotojais.</p> <p>2.2. Papildomai pakviesti ir dalyvavo: Karinių jūrų pajėgų karininkas, fotografas ir vaizdo operatorius, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos IV klasės gimnazistai, logistikos įmonės „National Express Carriers“ vadovas, UAB „Fertimara“ frachtavimo vadovas (2021-11-16 įsakymas Nr. V-119).</p> <p>3. 8 klasių mokiniai bus supažindinti su tolimesnio mokymosi galimybėmis gimnazijose bei profesinėse mokyklose. Organizuoti susitikimai su gimnazijų bei profesinių mokyklų atstovais (ne mažiau 4 susitikimų iki 2021-06-18)</p>	<p>3. 8 klasių mokiniams organizuoti susitikimai su 4 ugdymo įstaigomis (Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazija, Klaipėdos „Žaliakalnio“ gimnazija, Klaipėdos technologijų mokymo centru, Klaipėdos turizmo mokykla), mokiniai buvo supažindinti su tolimesnio mokymosi galimybėmis (2021-03-12 įsakymas Nr. V-10)</p>
--	--	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuoti ir parengti du tarptautiniai projektai (Erasmus+ ir Nordplus)	Projektams skirtas finansavimas (30923 Eur). 20 progimnazijos mokinių ir 3 mokytojai bendradarbiaudami su Turkų (Suomija) mokykla nagrinės ekologijos klausimus, įgis žinių ir įgūdžių

	ekologijos klausimais. 7 progimnazijos pedagogai kels kvalifikaciją užsienyje skaitmeninio turinio kūrimo srityje
3.2. Parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“	Projekto veiklos orientuotos į pasiekimų gerinimą, taip pat papildomos lėšos pagerins progimnazijos materialinę bazę
3.3. Suburta darbuotojų komanda ir inicijuoti mokymai psichikos sveikatos srityje	32 val. mokymuose patobulintos saugios, atviros ugdymosi aplinkos kūrimo, psichologinio saugumo, patyčių prevencijos kompetencijos
3.4. Inicijuotas progimnazijos dalyvavimas respublikiniuose projektuose: Britų tarybos kartu su Lietuvos tautiniu olimpinio komitetu Klaipėdos regione projektas „Svajonių komandos“ ir asociacijos „Kūrybinės jungtys“ projektas „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“	Įgyvendinant projektų veiklas ugdyta mokinių bei mokytojų lyderystė, bendravimo ir bendradarbiavimo gebėjimai, kūrybiškumas, saviraiška. Organizuotos įvairios integruotos veiklos. Įsigyta sporto įranga aktyvioms veikloms organizuoti

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas bendrąsias programas	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla analizuojant ir aptariant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus (5 metodinių grupių posėdžiai, pasitarimai, diskusijos).  2. Parengtas progimnazijos pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas planas iki 2021-12-31.	1. Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla: 1.1. Mokytojų tarybos posėdyje aptartas ugdymo turinio atnaujinimas, pranešimas „Ugdymo turinio atnaujinimas (UTA). Ką reikia žinoti?“ (2021-06-25 protokolo Nr. V1-5). 1.2. 2021-09-08 ir 2021-11-08 visos 5 metodinės grupės aptarė atnaujintų bendrųjų ugdymo programų projektus bei teikė pasiūlymus Metodinei tarybai dėl ilgalaikių planų struktūros keitimo bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo keitimo (2021 m. rugsėjo ir lapkričio mėnesio veiklos planas). 2. Sudaryta darbo grupė progimnazijos pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planui rengti (2021-10-01 įsakymas Nr. V-79). Parengtas progimnazijos pasirengimo įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas planas (2021-10-12 įsakymas Nr. V-88).



		3. Progimnazijoje aptarta atnaujintų bendrųjų programų ir progimnazijos vertinimo tvarkos aprašo, ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos iki 2021-12-31	3. Progimnazijoje aptartos atnaujintos bendrosios programos: 3.1. Metodinės tarybos posėdžio metu pristatytos rekomendacijos dėl ilgalaikių ugdymo planų struktūros bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo keitimo atsižvelgiant į atnaujinamas bendrąsias ugdymo programas (2021-12-15 protokolo Nr. V8-8). 3.2. Visose 5 metodinėse grupėse aptartos rekomendacijos dėl ilgalaikių ugdymo planų struktūros bei mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo keitimo
--	--	--	---

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetenciją

### V SKYRIUS

## KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai
8.1. Įgyvendinti 2022 m. numatytas veiklas pagal Europos Sąjungos struktūrinių fondų projektą „Kokybės krepšelis“ (toliau – projektas „Kokybės krepšelis“)	Tobulinama teikiamų švietimo paslaugų progimnazijoje kokybė: gerėja mokinių mokymosi pasiekimai, skaitmeninė aplinka	<ol style="list-style-type: none"> <li>100 proc. įgyvendintos Progimnazijos veiklos tobulinimo (pagal projektą „Kokybės krepšelis“) plane 2022 metams suplanuotos priemonės (iki 2022-12-30).</li> <li>5–8 klasių mokinių kalbų (lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos) rezultatas pagerės bet 3 proc. (lyginami 2020–2021 m. m. ir 2021–2022 m. m.).</li> <li>Pritaikyti/ įrengti ne mažiau kaip 2 edukacines aplinkas (iki 2022-12-30).</li> <li>Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų įgis skaitmeninio turinio kūrimo kompetencijų</li> </ol>
8.2. Tęsti pasirengimą įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas	Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui	<ol style="list-style-type: none"> <li>Susitarta mokytojų metodinėse grupėse ir savivaldos institucijose (ne mažiau kaip 5 svarstymai) dėl pokyčių ugdymo planavime, organizavime ir vertinime (atsižvelgta į 75 proc. teiktų siūlymų) iki 2022-12-30.</li> <li>Progimnazijos bendruomenė supažindinta su atnaujintomis bendrosiomis ugdymo programomis (supažindinta ne mažiau kaip 75 proc. mokinių ir 60 proc. tėvų) iki 2022-12-23.</li> <li>80 proc. progimnazijos mokytojų tobulins kvalifikaciją dėl atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimo iki 2022-12-30</li> </ol>
8.3. Stiprinti švietimo prieinamumą kiekvienam Progimnazijos mokiniui	Veikia individualios pagalbos mokiniui sistema	<ol style="list-style-type: none"> <li>80 proc. mokinių, kuriems buvo sudarytas individualus ugdymo pagalbos planas, bus pažangūs (iki 2022-08-31).</li> <li>Organizuoti ne mažiau kaip 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai, kuriuose tobulinama pagalbos mokiniui sistema.</li> </ol>



		<p>3. Patobulintos individualaus ugdymo pagalbos plano bei pagalbos vaikui plano formos (iki 2022-06-01)</p> <p>4. Pristatyta individualios pagalbos mokiniui sistema mokytojams (Mokytojų tarybos posėdyje, dalyvaus 90 proc. pedagoginių darbuotojų), mokiniams (klasių valandėlių metu, dalyvaus 70 proc. mokinių), tėvams (globėjams, rūpintojams), (tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu, dalyvaus 60 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų))</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

9.1. Dėl Covid-19 ligos plitimo užduotys gali būti atliktos tik iš dalies
9.2. Dėl švietimo politikos šalyje pokyčių užduotys gali būti neaktualios
9.3. Dėl neįvykusių viešųjų pirkimų ar prekių trūkumo

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** progimnazijos direktorė Inga Kurlavičienė 2021 m. įvykdė visas užduotis, jos veiklą progimnazijos bendruomenė siūlo vertinti labai gerai. Direktorė nuosekliai ir tinkamai organizavo progimnazijos veiklą karantino sąlygomis, pasirūpino visų progimnazijos bendruomenės narių galimybėmis dalyvauti ugdymo procese, įgyvendinti numatytas veiklas, organizuoti planuotus progimnazijos ir miesto renginius. Daug dėmesio skyrė palankios socialinės-emocinės aplinkos kūrimui progimnazijoje (Progimnazijos tarybos 2022-01-28 posėdžio protokolinis nutarimas, protokolas Nr. V5-1).

Progimnazijos tarybos pirmininko pavaduotoja



Dalia Ruigė

2022-01-28

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, švietimo įstaigos vadovas atliko neplanuotų, bet įstaigos rezultatams reikšmingų veiklų, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

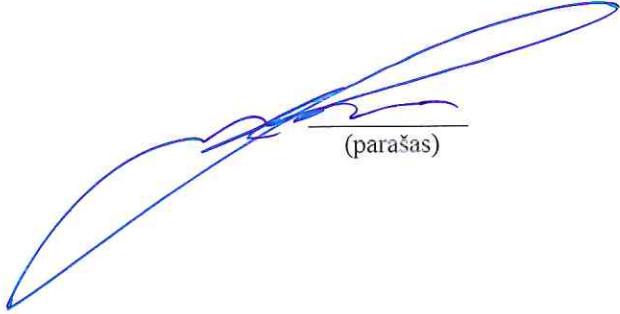
  
(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2022-02-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.  
Direktorius

  
(parašas)

Inga Kurlavičienė

2022-02-25