

**KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGOS KURLAVIČIENĖS**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-02-25 Nr. *P36-48*

Klaipėda

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 metų strateginio plano ir Progimnazijos 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys – aukštos kokybės ugdymo(si) proceso organizavimas, pagalba mokiniui; bendruomenės narių iniciatyvų skatinimas plėtojant projektų ir kitas veiklas.

Siekiant užtikrinti aukštos kokybės ugdymo proceso organizavimą Progimnazijoje, visi pedagoginiai darbuotojai kėlė kvalifikaciją, mokykla organizavo tikslingus mokymus: „Darbo su Microsoft Office 365 ir Microsoft Teams mokymai“, „Microsoft 365 programų pritaikymas ugdymo procese“. Šie mokymai padėjo mokytojams organizuoti kokybišką nuotolinį ugdymo procesą, įgyti pažangos matavimo įgūdžių nuotolinio ugdymo procese. Progimnazija organizavo respublikinę-praktinę konferenciją „Atradau, pabandžiau, dalinuosi: metodai, užtikrinantys pozityvios lyderystės ugdymą ir individualią mokinių pažangą“. Konferencijos dalyviai dalinosi išbandytais ugdymo(si) metodais ir būdais bei praktiniais patarimais, kaip efektyviau organizuoti veiklą pamokoje. Siekiant išsikeltų tikslų organizuotos 35 pamokos kitoje aplinkoje (P. Domšaičio galerijoje, Gintauto Grigaičio butyne, Palangos gintaro muziejuje, Kalvystės muziejuje, VšĮ „Išmanioji mokykla“, Etnokultūros centre ir kt.). Sausio, vasario, rugsėjo ir spalio mėnesiais buvo organizuotos aštuntų klasių mokinių technologijų pamokos Klaipėdos turizmo mokykloje ir Klaipėdos technologijų mokymo centre. Šių pamokų metu progimnazijos technologijų mokytojai kartu su profesinių mokyklų mokytojais organizavo pamokas Progimnazijos aštuntų klasių mokiniams sektorinio mokymo centruose, kur mokiniams buvo suteiktos galimybės atlikti įvairias, pagal patyriminio ugdymo modelį, veiklas. Organizuota 12 netradicinių pamokų, kuriose dalyvavo svečiai (ART studija, filosofijos mokslų daktaras, istorikas, rašytojas, psichologas). 30–40 procentų gamtamokslinio ugdymo pamokų pritaikytos eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams lavinti panaudojant projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ priemonės. Taikomos priemonės daro įtaką mokinių pasiekimams. 2019–2020 m. m. progimnazijoje mokėsi 429 mokiniai. 99,8 proc. mokinių buvo pažangūs ir perkelti į aukštesnę klasę. Bendras visų dalykų pažangumo vidurkis 5–8 klasėse 7,8 (2019 m. – 7,6). Analizuojant 2020 m. 5 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimo patikrinimo rezultatus, apskaičiuota, kad atlikdami matematikos užduotis mokiniai surinko 74,4 proc. galimų taškų skaičiaus, pasaulio pažinimo – 74,3 proc. galimų taškų skaičiaus, skaitymo – 71,7 proc. galimų taškų skaičiaus. Progimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo miesto ir respublikos renginiuose, olimpiadose. 7–8 klasių mokinių komanda dalyvavo miesto mokyklų mokinių intelektualių žaidimų turnyruose, kuriuose pelnė prizines vietas. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo miesto mokyklų gimtosios (rusų) kalbos konkurse „Draugauk su manimi, gimtoji kalba“. Šiame konkurse Progimnazijos mokiniai užėmė dvi trečias vietas. 6 klasės mokiniai dalyvavo Klaipėdos miesto tautinių mažumų mokyklų skaitovų konkurse „Nupinsiu Lietuvai vainiką“ ir užėmė antrą vietą. 5–8 klasių mokiniai dalyvavo estafečių ant ledo varžybose „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“. Varžybose dalyvavo dvi „Gabijos“ progimnazijos komandos, abi užėmė prizines vietas. Klaipėdos miesto mokyklų rusų ugdomąja kalba pradinių klasių mokinių raiškiojo skaitymo konkurse „Lietuva mažųjų širdyse“ dalyvavo pradinių klasių mokiniai, vienas mokinytis laimėjo antrą vietą. Aštuntos klasės mokinė dalyvavo 26-osios Lietuvos mokinių dailės olimpiados Klaipėdos

miesto etape, užėmė trečią vietą. Aštuntų klasių mokinių komanda dalyvavo Klaipėdos miesto 8 klasių mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiadoje, vienas mokinys užėmė trečią vietą. Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo miesto tautinių mažumų mokyklų 8 klasių mokinių lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje. Olimpiadoje Progimnazijos mokiniai užėmė pirmą ir trečią vietas.

Specialiųjų poreikių mokiniams Progimnazijoje pagalbą teikia specialistų komanda (psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, 4 mokytojo padėjėjai). 2019–2020 m. m. 97,1 proc. specialiųjų poreikių mokinių padarė pažangą ir buvo perkelti į aukštesnę klasę.

Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą buvo siekiama atsakingos ir pozityvios Progimnazijos bendruomenės narių lyderystės. Tikslui įgyvendinti suformuluoti uždaviniai: tinkamai organizuoti bendruomenės narių bendradarbiavimą siekiant numatytų tikslų; sudaryti palankias sąlygas skatinti bendruomenės narių iniciatyvas, dalijimąsi patirtimi, bendradarbiavimą.

Siekiant įgyvendinti iškeltą tikslą ir uždavinius Progimnazijoje buvo organizuoti tarpmokykliniai, respublikiniai ir net tarptautiniai renginiai. Progimnazijoje organizuotas 27-osios Lietuvos mokinių rusų (gimtosios) kalbos olimpiados (10–11 kl.) Klaipėdos miesto etapas. Progimnazijos mokytojai organizavo miesto mokyklų mokinių anglų kalbos renginį „Teens and media“, kuriame dalyvavo penkios miesto mokyklų komandos. Daug įvairių įdomių veiklų mokiniams, mokytojams ir net tėvams buvo organizuota įgyvendinant projekto „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“ veiklas. Šio projekto veiklos tęsiamos ir 2020–2021 m. m. Penktų klasių mokiniai 2020 metų pirmoje pusėje dalyvavo projekto „You can do it“ veiklų įgyvendinime, bendradarbiavo su Kauno licėjumi. Šių klasių mokiniai bendradarbiavo ir su Grodno miesto mokyklos penktų klasių mokiniais, rašė ir siuntė sveikinimus anglų kalba Grodno miesto mokyklos bendraamžiams. Progimnazijos mokinių komanda aktyviai dalyvavo projekto „Svajonių komandos“ veiklose. Aštuntų klasių mokiniai dalyvavo projekto „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“ veiklų įgyvendinime. Projekto „Bendraukime be ribų“, kurio veiklose mūsų Progimnazijos mokiniai dalyvauja kartu su Klaipėdos Gedminų progimnazijos mokiniais, veiklos pavasarį vyko Progimnazijoje, o rudenį buvo organizuotos nuotoliniu būdu. Projekto „Didžiuojuosi savo gimtąja kalba“ intelektualinis žaidimas buvo parengtas, suplanuotas ir įrašytas miesto plane, bet neįvyko dėl karantino, žaidimas perkeltas į kitus metus. Dalinimasis asmenine ir profesine patirtimi, bendradarbiavimas įgyvendinant įvairias veiklas vyko Progimnazijos „Mokytojų klubo“ susitikimuose. Progimnazijos mokytoja dalyvavo edukacinėje mokytojų žiemos stovykloje, skaitė pranešimą stovyklos mokytojams. Siekiant bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais) Progimnazijoje organizuoti tėvų susirinkimai ir atvirų durų dienos, kurių metu tėvai (globėjai, rūpintojai) informuoti apie vaikų pasiekimus, pažangą, aptartos problemos, ieškota sprendimų. 2020 metais susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais) vyko ir Progimnazijoje, ir nuotoliniu būdu. Lapkričio mėnesį buvo organizuotas renginys „Atvirų durų diena“, kurio metu vyko individualūs tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbiai su mokytojais TEAMS programoje.

Progimnazijos mokiniai ir mokytojai dalyvavo virtualiuose-nuotoliniuose renginiuose, organizavo tokius renginius. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo praktinėje-tiriamojoje konferencijoje „Atverk duris į pasaulį“. Penktų klasių mokiniai dalyvavo respublikiniame internetiniame projekte „Let's create a story“. 5–8 klasių mokinių komanda dalyvavo virtualiame konkurse-parodoje „Floristinė abėcėlė“. 5–8 klasių mokinių komanda dalyvavo projekto „Ar viską žinome apie varliagyvius?“ nuotoliniame baigiamajame renginyje. Šeštų klasių mokiniai dalyvavo Valstybinės darbo inspekcijos projekto „Dirbsiu saugiai – 2020“ nuotolinėje viktorinoje. Šeštų klasių mokinių komanda dalyvavo virtualioje respublikinėje konferencijoje „Aš ir knyga“. Ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo virtualiame konkurse „Mokyklos kovos. Mano klasė 2020“. 6, 8 klasių mokiniai dalyvavo respublikinėje mokinių konferencijoje „Vaiko sveika gyvensena šiandien – galimybės ir perspektyvos“. Mokiniai buvo apdovanoti Klaipėdos miesto Mero padėka ir Klaipėdos rajono Gargždų savivaldybės raštu. 6–7 klasių mokiniai dalyvavo 16-tajame informatikos ir informatinio mąstymo konkurse „Bebras“. Progimnazijoje organizuotas bendrojo ugdymo mokyklų 2–3 klasių mokinių, besimokančių tautinės mažumos kalba, skaitovų konkursas „Virtualios kelionės po skaitymo pasaulį“. Šiame konkurse Progimnazijos mokiniai iškovojo visas prizines vietas.

Nuotoliniu būdu vyko ir Progimnazijos tradiciniai renginiai, kultūrinė veikla, akcijos. Renginys „Gerumo diena“, skirtas savanorystės dienai, šiemet persikėlė į mokinių namus. Mokiniai savaitei iki renginio pildė gerų darbų sąrašą, o gruodžio ketvirtąją iš jo rinkosi ir darė gerus darbus savo artimiesiems, vėliau aptarė juos su klasių vadovais. „Karjeros ir verslumo“ dienos renginiai irgi vyko nuotoliniu būdu. Progimnazijos specialistai šiai dienai parengė medžiagą, kuria naudodamiesi klasių vadovai vedė savęs pažinimo ir kitus užsiėmimus mokiniams. 5–8 klasių mokinių akcija „Žiemojančių paukščių globa“ irgi vyko kitaip – mokiniai įrengė lesyklėles prie savo namų, stebėjo atskrendančius paukščius, fotografavo, filmavo, dalinosi medžiaga su akcijos organizatoriais. Vyksta socialinio-pilietinio projekto „Aš ir mano Lietuva“ asmenūkių konkursas. Mokiniai fotografuoja asmenukes, siunčia organizatoriams, kurie surengs parodą skirtą Valstybės atkūrimo dienai. Progimnazijos mokytojai dalyvauja virtualiuose renginiuose ne tik su ugdytiniais – organizuotas atviras progimnazijos metodinės tarybos posėdis „Nuotolinio ugdymo patirtis“, kuriame mokytojai dalinosi savo patirtimi (nuotoliniu būdu).

Įgyvendinant strateginį tikslą – atnaujinti esamas ir kurti inovatyvias Progimnazijos aplinkas, 2020 m. atnaujinti 5 kabinetai, pakeista grindų danga 11 kabinetų. Progimnazijos antrame aukšte pakeista elektros instaliacija ir atlikti antro aukšto kabinetų remonto darbai. Progimnazija įsigijo naujas kėdes informacinių technologijų kabinetui, 20 suolų komplektą muzikos kabinetui. Papildytas mokinių poilsio zonos baldų komplektas. Įsigyti baldai vienai lauko klasei. Progimnazija įsigijo 2 nešiojamus kompiuterius, 1 interaktyvų ekraną. Įkurta išmanioji klasė, kuriai įsigyti lėšas skyrė Klaipėdos m. savivaldybė pagal Švietimo paslaugų modernizavimo programą (24 planšetiniai kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas, planšetinių kompiuterių krovimo stotelė-saugykla, bevielės transliacijos komutatorius). Progimnazijos mokytojai naudojami „Vyturio“ biblioteka, nupirktos 344 EMA pratybų licenzijos, 2 MozaBook licenzijos. Įsigyta 375 vnt. vadovėlių už 3824,19 Eur.

Informacija mokiniams, tėvams (globėjams, rūpintojams) ir visuomenei skelbiama interneto svetainėje <https://www.gabijos.klaipeda.lm.lt> ir TAMO dienyne

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|--|---|
| 1.1. Užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą | 1. Organizuoti Progimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Progimnazijos finansinę veiklą | 1. Progimnazijoje nenustatyta pažeidimų; 2. Progimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas; 3. Progimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus | 1.1.2020-10-08 Klaipėdos miesto savivaldybės Švietimo skyrius pateikė pažymą „Dėl ugdymo šeimoje organizavimo Klaipėdos „Vyturio“, „Gabijos“, progimnazijose bei VŠĮ Pajūrio Valdorfo bendruomenės Klaipėdos gamtos mokykloje“ Nr. ŠV2. Rekomendacija dėl nuostatų keitimo įvykdyta; 1.2. 2020-07-24 Progimnazijoje atliktas civilinės saugos būklės patikrinimas, akto Nr. CS2-4, civilinės saugos būklė įvertinta gerai. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>2.1. Šamatos Klaipėdos m. savivaldybės administracijos Planavimo ir analizės skyriui pateikiamos ir suvedamos į programą „Biudžetas^{VS}“ laiku, pagal nustatytus terminus;</p> <p>2.2. Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui: lydraščiai prekių ir paslaugų apmokėjimui su PVM sąskaitų, atsargų nurašymo ir turto pajamavimo kopijomis pateikiami kiekvieną mėnesio pirmadienį;</p> <p>Darbo laiko apskaitos žiniaraščiai pateikiami iki kito mėnesio pirmos dienos;</p> <p>Darbuotojų priėmimo ir atleidimo dokumentai pateikiami pagal faktą.</p> <p>Socialinės paramos skyriui nemokamo maitinimo dokumentai pateikiami pagal jų sudarytą grafiką.</p> <p>3.1. Specialios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti lėšos panaudotos pagal paskirtį;</p> <p>Koreguota sąmata dėl informacinių komunikacinių technologijų (IKT) prekių įsigijimo (1200 Eur iš prekių perkelta į IKT, įsigytas interaktyvus ekranas pradinių klasių mokiniams);</p> <p>3.2. Savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos pagal paskirtį.</p> <p>Koreguotos socialinio draudimo įmokos dėl darbuotojų, kuriems mokamas didesnis Sodros mokestis (mažintos lėšos transportui – 300 Eur, ryšiams – 400 Eur; elektrai – 300 Eur);</p> <p>3.3. Specialioji tikslinė dotacija ugdymo reikmėms (skaitmeninio ugdymo plėtrai)</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | finansuoti panaudota laikantis Valstybės nustatytos proporcijos (70 proc. skaitmeniniam turiniui, 30 proc. technikai) |
| 1.2. Pagerinti Progimnazijos mikroklimatą | Pedagoginių darbuotojų savijauta Progimnazijoje yra vertinama gerai | 1. Atliktos dvi apklausos dėl pedagoginių darbuotojų savijautos Progimnazijoje (kovo mėn., lapkričio mėn.); 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antrąja); 3. Mokytojai dalyvauja priimant sprendimus dėl įstaigos veiklos ir kt. (ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų įtraukta į darbo grupes) | 1. Klaipėdos pedagoginė psichologinė tarnyba atliko du Progimnazijos psichologinio klimato tyrimus (ataskaitos gautos 2020-06-18 ir 2020-12-22). 2. Abiejų tyrimų bendras psichologinio klimato įvertinimas yra 4,45 balo, naudojant 5 balų skalę. Pakilo atskirų sričių vertinimas: subjektyvus požiūris į vadovą – 0,01 balo; subjektyvus požiūris į darbo įvertinimą – 0,02 balo, subjektyvus požiūris į santykius su mokinių tėvais – 0,12 balo, subjektyvus požiūris į santykius su moksleiviais – 0,01 balo. 3. 63 proc. Progimnazijos pedagoginių darbuotojų dalyvavo įvairių laikinųjų grupių darbe priimant sprendimus dėl progimnazijos veiklos įgyvendinimo. Mokytojai dalyvavo Ugdymo plano sudarymo grupėje (2020-06-05 įsakymo Nr.V-47); Strateginio plano sudarymo grupėje (2020-09-16 įsakymo Nr.V-58); Veiklos plano sudarymo grupėje (2020-10-29 įsakymo Nr.V-124); Veiklos įsivertinimo grupėje (2020-10-01 įsakymo Nr. V-96); įvairių renginių, projektų planavimo grupėse (2020-01-28 įsakymo Nr.V-16; 2020-02-05 įsakymo Nr.V-23; 2020-03-03 įsakymo Nr.V-40; 2020-10-07 įsakymo Nr.V-105; 2020-10-14 įsakymo Nr.V-111 ir kt.) |
| 1.3. Progimnazijoje | Progimnazijoje įgyvendinamas | 1. Progimnazijoje įgyvendintas | 1. Progimnazijoje įgyvendintas patyriminio |

| | | | |
|---|--|---|---|
| įgyvendinti patyriminio ugdymo modelį „Technologijų pamokos sektoriniame praktinio mokymo centre“ (toliau – patyriminio ugdymo modelis) | patyriminio ugdymo modelis – 8 klasių mokiniams kartą per mėnesį technologijų pamokos organizuojamos profesinių mokyklų sektoriniame praktinio mokymo centre | patyriminio ugdymo modelis su dviem profesinėmis mokyklomis; 2. Užtikrinti visų 8 klasių mokinių dialogišką, pagrįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba ugdymąsi technologijų pamokose, įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį; 3. 80 proc. 8 klasių mokinių technologijų pamokų veiklas, pagal patyriminio ugdymo modelį, vertina teigiamai | ugdymo modelis su dviem profesinėmis mokyklomis, Klaipėdos turizmo mokykla ir Klaipėdos technologijų mokymo centru (pasirašyta nauja bedradarbiavimo sutartis su Klaipėdos technologijų mokymo centru 2020 m. rugpjūčio 26 d. Nr.V19-2). 2.Visi 8 klasių mokiniai dalyvauja technologijų pamokose, įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį. Tai numatyta 2020 m. rugsėjo, spalio mėnesių veiklos planuose, tam pritaikytas tvarkaraštis. Lapkričio ir gruodžio mėnesiais technologijų pamokos kitoje aplinkoje neįvyko dėl nuotolinio ugdymo organizavimo. 3.2020 m. gruodžio mėn. atliktoje 8 klasių mokinių apklausoje 82,4 proc. mokinių technologijų pamokų veiklas, pagal patyriminio ugdymo modelį, įvertino teigiamai |
|---|--|---|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.- | - |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|--|---|
| 3.1. Tinkamai organizuotas nuotolinis ugdymas(is). Patvirtintas Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (2020 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-55); atlikta bendruomenės narių apklausa dėl nuotolinio ugdymo efektyvumo | Progimnazija pasirinko „Microsoft Office 365“ nuotolinio mokymosi aplinką. Visi bendruomenės nariai prijungti prie šios aplinkos. Atsižvelgus į apklausos rezultatus sudarytas 2020–2021 m. m. pamokų tvarkaraštis |
| 3.2. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. Progimnazijoje organizuojamas Ugdymasis šeimoje | Sudaryta sutartis su 1 mokinio tėvais (sutarties Nr. 409) |
| 3.3. Parengtas ir įgyvendintas ugdymo proceso organizavimo Progimnazijoje COVID-19 ligos (Koronaviruso infekcijos) valdymo priemonių planas (2020 m. rugpjūčio 28 d. Nr. V-54) | Parengto plano nuostatų įgyvendinimas leido valdyti viruso plitimą Progimnazijoje |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1.- | - | - | - |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai |
|---|--|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

| |
|---------------------------------|
| 7.1. Socialinio-emocinio ugdymo |
| 7.2. Asmeninio veiksmingumo |

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) |
|--|---|---|
| 8.1. Socialinio-emocinio intelekto ugdymo efektyvinimas progimnazijoje | 1. Gerės santykiai klasėje, sumažės konfliktinių situacijų; | 1. 10 proc. (lyginant su 2020 m.) mažės kreipimosi į specialistus |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>2. Mokytojai įgis emocinio-socialinio intelekto ugdymo kompetencijų;</p> <p>3. Gerės mokinių motyvacija</p> | <p>skaičius dėl konfliktinių situacijų sprendimo.</p> <p>2. 70 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose apie emocinio-socialinio intelekto ugdymą.</p> <p>3. Ne mažiau kaip 5 proc. mažės be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius (lyginant su 2020 m.)</p> |
| 8.2. Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrojo ugdymo programas | Pasirengta atnaujintų bendrųjų ugdymo programų įgyvendinimui | <p>1. Atnaujintų bendrųjų programų projektai aptarti ne mažiau kaip 3 Progimnazijos savivaldos institucijose, priimti sprendimai dėl kokybiško programų įgyvendinimo iki 2021-12-31.</p> <p>2. 100 % mokytojų, kurie dirbs pagal atnaujintas bendrąsias programas, patobulino šių programų taikymo dalykines ir bendrąsias kompetencijas (iki 2021-12-31).</p> <p>3. Iki 2021-12-31 Progimnazijoje aptarta atnaujintų bendrųjų programų ir progimnazijos vertinimo tvarkos aprašo, ilgalaikių planų formų dermė, susitarta dėl pasiūlymų įgyvendinimo bei parengtos rekomendacijos.</p> |
| 8.3. Plėtoti mokinių žinias apie karjeros ugdymo galimybes | Mokiniai gauna informaciją apie tolimesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes, kurią ateityje panaudos rinkdamiesi specialybę | <p>1. 1–8 klasių mokiniai aplankys bent vieną organizaciją, susipažins su įvairiomis profesijomis (iki 2021-12-23);</p> <p>2. Progimnazijoje organizuota „Ugdymo karjerai diena“, pakviesti bent 5 svečiai iš profesinių mokyklų, kolegijų, universiteto;</p> <p>3. 8 klasių mokiniai bus supažindinti su tolimesnio mokymosi galimybėmis gimnazijose bei profesinėse mokyklose. Organizuoti susitikimai su gimnazijų bei profesinių mokyklų atstovais (ne mažiau 4 susitikimų iki 2021-06-18)</p> |

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

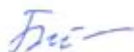
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

| |
|---|
| 9.1. Ugdymo procesas dėl karantino bus vykdomas nuotoliniu būdu |
| 9.2. Dėl užsitęsios pandemijos nebus galimybės pakviesti į progimnaziją svečių ar mokiniams nuvykti į kitas organizacijas |
| 9.3. Nevyks kvalifikaciniai renginiai dėl atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimo |

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: progimnazijos direktorė Inga Kurlavičienė 2020 m. įvykdė visas užduotis, jos veiklą progimnazijos bendruomenė siūlo vertinti labai gerai. Atsakingas, nuoširdus, geranoriškas direktorės bendravimas su visais progimnazijos darbuotojais kuria palankų psichologinį klimatą progimnazijoje, skatina aktyviai dalyvauti progimnazijos veiklose, priimti sprendimus dėl įstaigos veiklos.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Jelena Burkal

2021-02-01

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: švietimo įstaigos vadovas įvykdė visas užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį – 25 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2021-02-18

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas **labai gerai**.

Susipažinau.

Direktorė



Inga Kurlavičienė

2021-02-19