

KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS INGOS KURLAVIČIENĖS

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 - 02 - 26 Nr. P36-55

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) 2019–2021 metų strateginio plano ir Progimnazijos 2019 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys – aukštos kokybės ugdymo(si) proceso organizavimas, pagalba mokiniui bei bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi, siekiant atsakingos ir pozityvios lyderystės. Bendradarbiaujant ir dalijantis gerąja patirtimi, siekiant atsakingos pozityvios lyderystės, 2019 metais Progimnazijos mokytojai organizavo 23 atviras pamokas, iš kurių 4 – integruotos dviejų dalykų pamokos. Organizuoti 6 renginiai, juose dalyvavo įvairių miesto mokyklų mokiniai ir mokytojai (Maksimo Gorkio progimnazijos, „Pajūrio“ progimnazijos, „Santarvės“ progimnazijos, Sendvario progimnazijos, Martyno Mažvydo progimnazijos, Versmės progimnazijos, Simono Dachso progimnazijos, „Medeinės“ mokyklos). Progimnazijoje atliktas tyrimas „Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos asmeninės mokinio pažangos stebėjimo būdų efektyvumas“, taip pat organizuotas Mokyklų lyderystės iniciatyvų renginys „Pozityvios aplinkos kūrimas patyriminiam mokymui(si) ir mokinių pažangą skatinantys ugdymo metodai“. Siekiant tikslingo ir abiem pusėms naudingo bendradarbiavimo su progimnazijos mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) buvo organizuoti klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai, susitikimai su mokytojais dalykininkais – „Atvirų durų dienos“, bendras tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Progimnazijos mokytojų susirinkimas, kuriame aktualijomis dalinasi ne tik Progimnazijos mokytojai, specialistai, administracija, pranešimą skaitė ir vaikų psichologė. Psichologės pranešimas apie vaikų ir paauglių bei suaugusiųjų bendravimo ypatumus sulaukė bendruomenės dėmesio, tėvai aktyviai klausinėjo, dalinosi savo patirtimi. Aštuntų klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) turėjo galimybę susitikti su gimnazijų vadovais. Siekiant plėsti bendradarbiavimo galimybes, buvo organizuota atvirų pamokų savaitė mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams). 2019 metais Progimnazijoje vyko 2 Tėvų forumo susitikimai, kuriuose tėvai kartu su mokytojais, specialistais, progimnazijos vadovais aptarė aktualius klausimus, naujus švietimo veiklą reglamentuojančius dokumentus, įvairias progimnazijos veiklas, ugdymo problemas ir pan. Progimnazijoje vyko tradiciniai renginiai (Progimnazijos vardo šventė, Užgavėnės, Kalėdiniai renginiai), kuriuose aktyviai dalyvavo ir bendradarbiavo ir mokiniai, ir tėvai, ir mokytojai. Progimnazijoje organizuotos akcijos, renginiai, kurių metų vyresniųjų klasių mokiniai vedė užsiėmimus jaunesniesiems, paralelinių klasių mokiniai pristatė savo parengtus pranešimus vieni kitiems (akcija „Būk pilietiškas“, „Sveikatos diena“, „Verslumo diena“ ir kt.).

Progimnazijoje organizuotas „Mokytojų klubas“, kuriame dalyvavo 16 progimnazijos mokytojų, specialistų. Organizuotas mokinių „Lyderių klubas“, kuriame dalyvavo 5-8 klasių mokinių atstovai. Organizuota veikla „Mokinių savivaldos diena“, kai vyresniųjų klasių mokiniai „matavosi“ mokytojo profesiją – vedė pamokas. Progimnazijoje organizuota 10 ugdymosi dienų, kurių metu mokiniai turėjo galimybę išbandyti įvairiausias veiklas, susitikti su įvairiais žmonėmis, apsilankyti įvairiose įstaigose (AB „Klaipėdos vanduo“, UAB „Klaipėdos duona“, UAB „Fortum“, Klaipėdos apskrities vyriausiajame policijos komisarijate, Jaunimo klube „Saulutė“, VšĮ „Išmanioji mokykla“, edukacijos centre „Startukas“, Klaipėdos turizmo mokykloje, Klaipėdos technologijų centre, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centre ir kt.). Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo miesto ir respublikos renginiuose: „Kalbų kengūra 2019“, „Gamtos kengūra 2019“, „Matematikos kengūra 2019“, „Olympis 2019“, informacinių technologijų konkurse „Bebras“, geografijos olimpiadoje „Mano gaublys“, dailiojo rašymo konkurse „Žąsies plunksna“.

istorijos žinovų viktorinoje „Klaipėdos Kraštas“, pasakininkų konkurse „Vieną kartą...“, „Vilties bėgime“ ir kt. Progimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvavo ir projektinėje veikloje. Įgyvendinti trys progimnazijos mokytojų inicijuoti tarpmokykliniai projektai („Bendraukime be ribų“, „Metų laikai“, „Pažink Lietuvos etnografinius regionus“), trys tarptautiniai projektai („Kultūriniai mainai su tautiečiais“, „Lietuvių kalbos mokausi kitaip!“, „Laiyvų statybos istorijos Baltijos jūros regione tyrimai (OurSEA)“), keturi respublikiniai projektai („Lyderių laikas 3“, „Dideli maži ekranai. Medijų raštingumas Lietuvos mokyklose“, „Pažink valstybę“, „Svajonių komanda (Dream Team)“). Siekdama tinkamų socialinių įgūdžių ugdymo, Progimnazijos bendruomenė įgyvendina patyčių prevencijos programą „Olweus“ ir pradeda įgyvendinti Vaiko emocijų išraiškos kontrolės programą „VEIK“ – tai prevencinė programa ugdanti mokyklos bendruomenės bendravimo kultūrą ir vaikų emocijas, socialines kompetencijas. Siekiant ugdyti Progimnazijos mokinių iniciatyvumą, atsakingumą, aktyvumą, buvo suplanuotos veiklos, kurių iniciatoriai – Mokinių taryba („Draugystės savaitė“, „Geros nuotaikos diena“, „Šeimos savaitė“, „Kino vakaras“ ir kt.).

Siekiant gerinti Progimnazijos materialinę bazę bei užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, 2019 m. buvo įsigyta lietuvių kalbos ir literatūros, rusų kalbos ir literatūros, anglų kalbos, gamtos ir žmogaus vadovėlių už 5774 Eur. Mokiniai naudojami elektronine „Vyturio“ skaitykla. 1–8 klasių mokiniai pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ pamokose turėjo galimybę naudoti priemones bandymams ir eksperimentams. Remonto darbai atlikti 13 kabinetų. Įsigyti 5 nauji suolų komplektai klasėms. Pakeista elektros instaliacija III pastato aukšte bei I aukšto koridoriuje.

Įvertinus 2019 m. pasiekimus bei atlikus SSSG analizę, suformuluotas 2020 m. strateginis tikslas – ugdymas mokyklos gyvenimu. Prioritetas – atsakinga ir pozityvi Progimnazijos bendruomenės narių lyderystė. Metinis veiklos tikslas – bendruomenės narių iniciatyvų skatinimas plėtojant projektų ir kitas veiklas (programa „Veik“, projektas „Tyrinėjimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“, bendradarbiavimas su kitomis mokyklomis)

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius Įstaigos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	Įstaigos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję Įstaigos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti dokumentai suderinti su Įstaigos darbuotojais ar jų atstovais. 2. Papildytos (pasikeitus teisės	1. Pakeisti mokytojų pareigybių aprašymai. Pareigybių aprašymai patvirtinti 2019 m. rugpjūčio 30 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-207. 2. Pakeistos Progimnazijos darbo tvarkos taisyklės (toliau – Taisyklės). Taisyklės patvirtintos 2019 m. rugpjūčio 30 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-206. Pakeitimai suderinti su Progimnazijos darbo taryba.

		aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys	3. Pakeistas Progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas (toliau – Aprašas). Aprašo pakeitimai patvirtinti 2019 m. rugpjūčio 30 d. Progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-205. Pakeitimai suderinti su Progimnazijos darbo taryba. 4. Papildytos visų mokytojų darbo sutartys pagal naujus reikalavimus. Visi mokytojai sutartis pasirašė
1.2. Telkti progimnazijos bendruomenę Nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veikloms įgyvendinti	Įgyvendinant projekto veiklas, bus sudarytos palankesnės sąlygos mokinių ir darbuotojų motyvavimui	1. Dalyvavimas Nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ miesto kūrybinės grupės veiklose. 2. Suburta progimnazijos bendruomenės narių kūrybinė grupė Nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veikloms įgyvendinti. 3. Progimnazijoje organizuotos veiklos, skirtos patyriminiam mokymui: 3.1. „Integruotų veiklų diena“ (mokiniai per visų dalykų užsiėmimus atlieka praktines užduotis, susijusias su Baltijos jūra); 3.2. „STEAM laboratorija“ (mokiniai dalyvauja regiono įstaigų edukaciniuose užsiėmimuose, kuriuose atlieka bandymus ir praktines užduotis); 3.3. „Gamtosauginio ugdymo diena“ (mokiniai atlieka praktinius	1. Dalyvauta projekto „Lyderių laikas 3“ kūrybinės grupės veiklose: 1.1. kūrybinės komandos mokymuose (6 mokymuose); 1.2. stažuotėje Lenkijoje ir Čekijoje (2019 m. kovo 24–30 d.); 1.3. stažuotėje Raseiniuose ir Pakruojyje (2019 m. balandžio 9–10 d.), parengta stažuotės ataskaita; 1.4. trijų savivaldybių komandų susitikime Neringos gimnazijoje (2019 m. spalio 29 d.); 1.5. forumo „Mano mokykla – visa Klaipėda“ diskusijoje (2019 m. spalio 30 d.); 1.6. forume Palangoje pristatyta Klaipėdos LL3 stendinė informacija (2019 m. lapkričio 28 d.). 2. Suburta Progimnazijos bendruomenės narių kūrybinė grupė Nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veikloms įgyvendinti. Kūrybinę grupę sudaro 5 bendruomenės nariai. 3. Progimnazijoje organizuota: 3.1. „Integruotų veiklų diena“ (2019 m. sausio 24 d.). Įgyvendintos veiklos susijusios su Baltijos jūros regionu;

		<p>užsiėmimus, susijusius su Baltijos jūros tarša bei ekologija)</p>	<p>3.2. „STEAM laboratorija“ (2019 m. vasario 6 d.). Mokiniai lankėsi: Palangos eksperimentiniame centre „Eurika“, Klaipėdos technologijų centre, Kalvystės muziejuje, įmonės „Klaipėdos vanduo“ laboratorijoje, Laikrodžių muziejuje, I. Simonaitytės bibliotekoje ir kt.</p> <p>3.3. „Gamtosauginio ugdymo diena“ (2019 m. kovo 20 d.). 7–8 klasių mokiniai atliko integruotas gamtos mokslų užduotis Pajūrio regioniniame parke, švarino Girulių pajūrio ruožą. 1–6 klasių mokiniai dalyvavo „Protų mūšyje“, žiūrėjo kino filmą ekologine tema</p>
<p>1.3. Inicijuoti 2019–2020 m. m. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos ugdymo plano parengimą, vadovaujantis naujais pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu</p>	<p>Efektyviai organizuotas ugdymo(si) procesas</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas 2019–2020 m. m. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos ugdymo plano projektas.</p> <p>2. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo plano projektui pritarta Progimnazijos taryboje, planas suderintas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju.</p> <p>3. Paskirstytos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandos.</p> <p>4. Su mokyklos bendruomene susitarta dėl:</p>	<p>1. Sudaryta darbo grupė Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo planui rengti. Progimnazijos direktoriaus 2019 m. balandžio 19 d. įsakymas Nr. UP-11.</p> <p>2. Progimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo planui pritarta Progimnazijos taryboje (Progimnazijos tarybos 2019 m. rugpjūčio 30 d. protokoliniu nutarimu, protokolo Nr. V5-3). Progimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo planas suderintas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju (2019 m. rugpjūčio 30 d.).</p> <p>3. Paskirstytos 29 valandos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.</p> <p>4. Su Progimnazijos bendruomene susitarta:</p> <p>4.1. 11 dienų skirti kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei,</p>

		<p>socialinės pilietinės veiklos organizavimo; pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo; mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje bet ir kitose aplinkose; laikinųjų grupių dydžio ir kt.</p> <p>5. Rengiant 2020 metų progimnazijos veiklos planą, atsižvelgta į progimnazijos ugdymo plano prioritetines nuostatas bei priimtus susitarimus su bendruomene</p>	<p>sportinei, praktinei, socialinei veiklai;</p> <p>4.2. laikinosiose grupėse ugdomi ne mažiau kaip 12 mokinių;</p> <p>4.3. socialinei-pilietinei veiklai skiriama po 5 valandas per pusmetį;</p> <p>4.4. mokytojas veda ne mažiau kaip 3 pamokas kitoje aplinkoje.</p> <p>5. Rengiant 2020 metų Progimnazijos veiklos planą, atsižvelgta į Progimnazijos ugdymo plano prioritetines nuostatas ir suformuluotas Progimnazijos veiklos plano prioritetą – atsakinga ir pozityvi Progimnazijos bendruomenės narių lyderystė</p>
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo).

Užduotys	Priežastys, rizikos
1.1.–	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengta Progimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir nelankymo prevencijos tvarkos nauja redakcija (patvirtinta Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr. V-212)	Progimnazijos bendruomenė informuota ir įpareigota laikytis naujų praleistų pamokų pateisinimo reikalavimų
3.2. Parengtos Progimnazijos mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės (patvirtintos Progimnazijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-343)	Progimnazijos mokinių asmeniniai duomenys saugomi laikantis patvirtintų taisyklių
3.3. Įgyvendintas „Nordplus Junior“ dvišalės partnerystės projektas „Laivų statybos istorijos Baltijos jūros regione tyrimai (OurSEA)“. Partneriai – Latvijos Malpilio apskrities vidurinė mokykla	Ugdomos mokinių bendrosios kompetencijos: komunikavimo, pažinimo, socialinė. Mokiniai susipažino su Baltijos regiono vystymosi istorija bei šių dienų ekologinėmis problemomis, įgijo bendravimo, bendradarbiavimo įgūdžių
3.4. Dalyvauta Klaipėdos miesto pedagogų švietimo ir kultūros centro (toliau – PŠKC) išorinio vertinimo darbo grupėje (Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. kovo 7 d. įsakymas Nr. AD1-425). Atliktas PŠKC veiklos išorinis vertinimas	Pateiktos rekomendacijos tobulinti PŠKC veiklą sudarys sąlygas Progimnazijos bendruomenei gauti kokybiškas kvalifikacijos kėlimo paslaugas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai.

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. –	–	–	–

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Atsakingos ir pozityvios lyderystės nuostatų plėtojimo

Direktorė



Inga Kurlavičienė

2020-01-15

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: direktorė Inga Kurlavičienė 2019 m. įvykdė visas užduotis, jos veiklą progimnazijos bendruomenė siūlo vertinti labai gerai. Direktorės iniciatyvumas ir lyderio savybės telkia Progimnazijos bendruomenę ir skatina jos narius siekti užsibrėžtų tikslų, tobulėti, ugdyti savo bendradarbiavimo ir bendravimo gebėjimus, kad kiekvienas jos narys galėtų dalytis savo patirtimi bei lyderyste. Progimnazijos veiklos ir ugdymo proceso planavimui sudaromos darbo grupės, kad būtų išklaudyta kuo daugiau pasiūlymų ir nuomonių, kad numatytose veiklose dalyvautų kuo daugiau bendruomenės narių.

Progimnazijos tarybos pirmininkė



Jelena Burkal

2020-01-30

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: vertinimas - gerai. Uždavinių
įvykdymas - 20 proc. išteklių dotis.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas

2010-02-01

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas gerai.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Užtikrinti kokybišką Progimnazijos veiklą	1. Organizuoti Progimnazijos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl Progimnazijos ir vadovo veiklos. 2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais Progimnazijos finansinę veiklą	1. Progimnazijoje nenustatyta pažeidimų. 2. Progimnazijoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas. 3. Progimnazijai skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus
9.2. Pagerinti Progimnazijos mikroklimatą	Pedagoginių darbuotojų savijauta Progimnazijoje yra vertinama gerai	1. Atliktos dvi apklausos dėl pedagoginių darbuotojų savijautos Progimnazijoje (kovo mėn., lapkričio mėn.). 2. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant ją su antrąja). 3. Mokytojai dalyvauja priimančiais sprendimus dėl įstaigos veiklos ir kt. (ne mažiau kaip 20 proc. mokytojų įtraukta į darbo grupes)
9.3. Progimnazijoje įgyvendinti patyriminio ugdymo modelį „Technologijų pamokos sektoriniame praktinio mokymo	Progimnazijoje įgyvendinamas patyriminio ugdymo modelis – 8 klasių	1. Progimnazijoje įgyvendintas patyriminio ugdymo modelis su dviem profesinėmis mokyklomis;

centre“ (toliau – patyriminio ugdymo modelis)	mokiniam kartą per mėnesį technologijų pamokos organizuojamos profesinių mokyklų sektoriniame praktinio mokymo centre	2. Užtikrinti visų 8 klasių mokinių dialogišką, pagrįstą tyrinėjimu, eksperimentavimu ir kūryba ugdymąsi technologijų pamokose, įgyvendinant patyriminio ugdymo modelį; 3. 80 proc. 8 klasių mokinių technologijų pamokų veiklas, pagal patyriminio ugdymo modelį, įvertino teigiamai
---	---	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Dėl objektyvių priežasčių gali nepavykti apklausti visų pedagoginių darbuotojų
10.2. Dėl objektyvių priežasčių gali nepavykti organizuoti 8 klasių mokinių technologijų pamokų pagal patyriminio ugdymo modelį

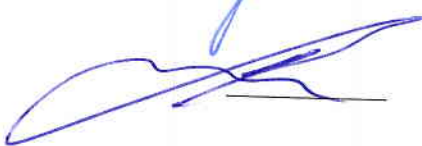
Klaipėdos miesto savivaldybės meras



Vytautas Grubliauskas 2020-02-24

Susipažinau

Direktorė



Inga Kurlavičienė 2020-02-24