

**KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS INGOS KURLAVIČIENĖS**

2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. vasario 27 d. Nr. P36-139

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos (toliau – progimnazija) 2016–2018 metų strateginio plano ir progimnazijos 2018 metų veiklos plano įgyvendinimo kryptys – aukštos kokybės ugdymo(si) procesas šiuolaikinėje mokymo(si) aplinkoje bei atsakingas socialinių-emocinių kompetencijų ugdymas.

2018 m. progimnazijos tikslus įgyvendino 45 pedagogai, tai sudarė 30,03 etato, 5 pagalbos mokiniui specialistai – 4 etatai, dirbo 13 nepedagoginių darbuotojų – 13,25 etato. 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, progimnazijoje mokėsi 436 mokiniai, užtikrintas nenutrūkstamas pradinis ir pagrindinio ugdymo I dalies ugdymo procesas. Įgyvendintos 27 neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 391 (89,7 % nuo visų besimokančiųjų) mokinys.

Siekiant socialinių-emocinių nuostatų ir kompetencijų plėtojimo, organizuotas seminaras „Emocinis intelektas“, kuriame dalyvavo 34 progimnazijos mokytojai. Iš viso 2018 m. pedagoginiai darbuotojai savo kvalifikaciją kėlė 2224 val. tikslingai dalyvaudami įvairiuose mokymuose, kursuose, projektuose. Siekiant bendruomenės narių atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijos ugdymo, progimnazijos Metodinės tarybos iniciatyva organizuotas atviras posėdis „Atradau, pabandžiau, dalinuosi“, kuriame progimnazijos mokytojai dalinosi mokymuose įgyta, išbandyta ir pasiteisinusia patirtimi. Įgyvendinant išsikeltus tikslus, progimnazijoje organizuotos vertybinių nuostatų ugdymo akcijos: „Aš atsakingas pilietis kasdien“, „Būk tikras draugas“, „Būk atsakingas ir sąžiningas“. Organizuota diskusija „Atsakingų sprendimų priėmimas progimnazijoje“, kurioje mokiniai ir mokytojai aptarė sprendimų priėmimo svarbą bei galimybę mokiniams aktyviau dalyvauti planuojant progimnazijos veiklą. 8-ųjų klasių mokiniai dalyvavo Ugdymo plėtotės centro ir Valstybės pažinimo centro kuruojamame projekte „Pažink valstybę“. Jie aiškinosi visuomenės problemas, iškėlė, jų nuomone, aktualiausias, ieškojo šios problemos sprendimo būdų. Įgyvendindami projekto veiklas aštuntokai lankėsi Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriuje, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijoje. Progimnazija dalyvavo projekto „Lyderių laikas 3“ veikloje. Šio projekto tikslas – išgryninti aktualias mūsų regiono švietimo problemas ir sudaryti problemų sprendimo planą. Progimnazijoje mokinių atsakingumo ugdymas susietas su mokinio pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistema. Vadovaujantis šios sistemos nuostatomis mokiniai įvertino savo veiklą, iškėlė savo mokymosi ir veiklos progimnazijoje tikslus. Mokytojai stebėjo kiekvieno mokinio individualią pažangą, aptarė ją su mokiniu, kartu priėmė sprendimus dėl galimybių patirti sėkmę, teikė pagalbą. Pagalbos mokiniui specialistai mokiniams pagalbą teikė įvairiais aspektais. Progimnazijoje 2018 m. teikta pagalba 31 specialiųjų poreikių mokiniui. Logopedas pagalbą teikė 46 mokiniams. Vienam mokiniui per metus teko 10,1 nepateisintų pamokų. Visi progimnazijos mokiniai dalyvavo ilgalaikėje „Olweus“ patyčių prevencijos programoje. Turintiems mokymosi sunkumų ir gabiesiems mokiniams buvo sudarytos sąlygos lankyti įvairių dalykų konsultacijas. 2017–2018 m. m. kiekvieną savaitę vykdavo po 20, 2018–2019 m. m. – 22 konsultacijas. 2018 m. 40 progimnazijos mokinių tapo miesto ir šalies konkursų, olimpiadų laureatais.

Siekiant gerinti progimnazijos materialinę bazę bei užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, 2018 m. buvo įsigyta lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pasaulio pažinimo, anglų kalbos,

biologijos vadovėlių už 6881 eurų. Mokiniai naudojami elektronine „Vyturio“ skaitykla. 1–4 klasių mokiniai pagal projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ pamokose turėjo galimybę naudoti priemones bandymams ir eksperimentams, kurių bendra vertė 3190 eurų. Atlikti 3 kabinetų apšiltinimo darbai. Remonto darbai atlikti 11 kabinetų. Įsigyti 3 nauji suolų komplektai. Žaliuzės pakeistos 17-oje kabinetų.

Įvertinus 2018 m. pasiekimus bei atlikus SSGG analizę, nuspręsta tęsti pradėtas veiklas ir susitarta dėl 2019 m. progimnazijos veiklos prioriteto – atsakinga ir pozityvi lyderystė

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai:

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti mokytojų etatinio darbo apmokėjimo sistemos modelį progimnazijoje	Mokytojų darbo apmokėjimas vykdomas teisės aktų nustatyta tvarka	1. Pakeista darbo apmokėjimo tvarka. 2. Parengti nauji mokytojų pareigybių aprašymai. 3. Pakeistos mokytojų darbo sutartys	1. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-190. Visi darbuotojai su aprašu supažindinti pasirašytinai. 2. Parengti nauji mokytojų pareigybių aprašymai, kurie patvirtinti progimnazijos direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-194. Mokytojai supažindinti su pareigybėmis pasirašytinai. 3. Pakeistos visų mokytojų darbo sutartys pagal naujus reikalavimus. Visi mokytojai sutartis pasirašė
1.2. Įgyvendinti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo sistemą	Gerės kiekvieno mokinio pasiekimai	1. Parengta individualios mokinio pažangos stebėsenos sistema, aptarta Mokytojų tarybos posėdyje, susitarta dėl jos įgyvendinimo. 2. Stebima ir fiksuojama mokinių asmeninė pažanga	1. Individualios mokinio pažangos stebėjimo sistema aptarta Mokytojų tarybos posėdyje (2018 m. rugpjūčio 31 d., protokolo Nr. VI-6). 2. Stebima ir mokinio įsivertinimo lapuose fiksuojama mokinių asmeninė pažanga leido kiekvienam mokiniui pasiekti geresnių rezultatų: 41 proc. 1–8 klasių mokinių pagerino savo metinį įvertinimą lyginant su pirmojo pusmečio įvertinimu
1.3. Įgyvendinti numatytas Europos Sąjungos	Naudojant informacines technologijas ugdymo	1. Organizuoti mokymai mokytojams.	1. Organizuoti mokymai mokytojams: 1.1. „Planšetinių kompiuterių panaudojimo galimybės pamokoje, jų programinė įranga“;

<p>struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projekto „Lietuvių kalbos mokausi kitaip!“ 2018 metų veiklas</p>	<p>procese stiprės mokinių motyvacija mokantis lietuvių kalbos ir literatūros, gerės rezultatai</p>	<p>2. Įsigyti planšetiniai kompiuteriai. 3. Parengtas užduočių paketas darbui su planšetiniais kompiuteriais. 4. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose naudojamos e. programos</p>	<p>1.2. „Internetinių portalų teikiamos galimybės organizuojant mokinių ugdymą, suburiant juos elektroninėje erdvėje“; 1.3. „Mokymai apie taikomąsias kompiuterines ir internetines programas, skirtas skaitmeninėms užduotims kurti“. 2. Progimnazija įsigijo 60 planšetinių kompiuterių. 3. Parengtas užduočių paketas darbui su planšetiniais kompiuteriais per lietuvių kalbos ir literatūros pamokas. Mokytojai pamokose naudojami 32 užduočių paketai. 4. Lietuvių kalbos ir literatūros pamokose buvo naudojamos e. programos: „Vyturio“ skaitykla, „MozaBook“, Socrative, LearningApps, Plickers, Padlet, HotPotatoes, WordArt, Canva, Quizizz, Comics Maker for Android, Kahoot</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo):

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. –	–

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos:

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos 2018 m. rugpjūčio 24 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-191. Visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai	Aiškumas darbo santykių reguliavimo srityje
3.2. Parengtos Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis, darbo nuotoliniu būdu taisyklės, patvirtintos 2018 m. rugsėjo 26 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-216. Visi darbuotojai supažindinti pasirašytinai	Aiškumas darbo santykių reguliavimo srityje
3.3. Parengti pagalbos mokiniui specialistų pareigybių aprašymai, patvirtinti 2018 m. spalio 8 d. progimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. V-247. Specialistai supažindinti pasirašytinai	Aiškumas darbo santykių reguliavimo srityje

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys:

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Pakeisti etatinio mokytojų darbo apmokėjimą reglamentuojančius įstaigos dokumentus, atsižvelgiant į teisinio reglamentavimo pasikeitimą	Įstaigos dokumentų, reglamentuojančių etatinio mokytojų darbo apmokėjimą, atitiktis pasikeitus teisės aktams	1. Pakeisti su teisės aktų pakeitimais susiję įstaigos dokumentai: mokytojų pareigybių aprašymai, darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo sistemos tvarkos aprašai. Pakeisti dokumentai suderinti su įstaigos darbuotojais ar jų atstovais. 2. Papildytos (pasikeitus teisės aktų reglamentavimui) ir pasirašytos mokytojų darbo sutartys
9.2. Telkti progimnazijos bendruomenę Nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veikloms įgyvendinti	Įgyvendinant projekto veiklas, bus sudarytos palankesnės sąlygos mokinių ir darbuotojų motyvavimui	1. Dalyvavimas Nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ miesto kūrybinės grupės veiklose. 2. Suburta progimnazijos bendruomenės narių kūrybinė grupė Nacionalinio švietimo projekto „Lyderių laikas 3“ veikloms įgyvendinti. 3. Progimnazijoje organizuotos veiklos, skirtos patyriminiam mokymui: 3.1. „Integruotų veiklų diena“ (mokiniai per visų dalykų užsiėmimus atlieka praktines užduotis, susijusias su Baltijos jūra); 3.2. „STEAM laboratorija“ (mokiniai dalyvauja regiono įstaigų edukaciniuose užsiėmimuose, kuriuose atlieka bandymus ir praktines užduotis); 3.3. „Gamtosauginio ugdymo diena“ (mokiniai atlieka praktinius užsiėmimus, susijusius su Baltijos jūros tarša bei ekologija)

<p>9.3. Inicijuoti 2019–2020 m. m. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos ugdymo plano parengimą, vadovaujantis naujais pradinio, pagrindinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu</p>	<p>Efektyviai organizuotas ugdymo(si) procesas</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudaryta darbo grupė ir parengtas 2019–2020 m. m. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos ugdymo plano projektas. 2. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo plano projektui pritarta Progimnazijos taryboje, planas suderintas su Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Ugdymo ir kultūros departamento Švietimo skyriaus vedėju. 3. Paskirstytos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandos. 4. Su mokyklos bendruomene susitarta dėl: socialinės pilietinės veiklos organizavimo; pažintinės ir kultūrinės, meninės, sportinės, projektinės veiklos organizavimo; mokymosi sąlygų sudarymo ne tik klasėje bet ir kitose aplinkose; laikinųjų grupių dydžio ir kt. 5. Rengiant 2020 metų progimnazijos veiklos planą, atsižvelgta į progimnazijos ugdymo plano prioritėtines nuostatas bei priimtus susitarimus su bendruomene
---	--	---

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis):

10.1. Laiku neparengti atnaujinti teisės aktai, reglamentuojantys mokytojų darbo apmokėjimą
10.2. Neįvykdytos visos planuotos veiklos dėl žmogiškojo faktoriaus (nesusitarta miesto kūrybinėje komandoje dėl veiklų plano)
10.3. Laiku neparengtas progimnazijos 2019–2020 m. m. ugdymo planas dėl neparengtų bendrųjų ugdymo planų

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

Vytautas Grubliauskas

Susipažinau:

Direktorė

Inga Kurlavičienė

2019-02-15

2019-02-26