

PRITARTA

Klaipėdos „Gabijos“ progimnazijos tarybos  
2018 m. vasario 12 d. posėdžio protokoliniu  
nutarimu (protokolas Nr. V5-1)

## KLAIPĖDOS „GABIJOS“ PROGIMANZIJOS VADOVO 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2018-02-12

Klaipėda

### 1. Įstaigos pristatymas:

1.1. Klaipėdos „Gabijos“ progimnazija – savivaldybės biudžetinė įstaiga, turinti juridinio asmens teises. Įstaigos adresas – Paryžiaus Komunos g. 14, LT-91166 Klaipėda, tel./faks. (8 46) 30 01 46, el. p. [gabijos.klaipeda@gmail.com](mailto:gabijos.klaipeda@gmail.com)

1.2. Įstaigos direktorė – Inga Kurlavičienė, bendrasis stažas – 18 metų, vadybinio darbo stažas – 14 metų, II vadybinė kvalifikacinė kategorija.

1.3. darbuotojų skaičius:

Įstaigos vadovai (direktorius, jo pavaduotojai, skyrių, poskyrių, padalinių vadovai)	Specialistai (pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai)	Kiti D lygio darbuotojai (darbininkai, valytojai, budėtojai ir kt.)
4	51	8

1.4. naudojamos patalpos (*be pagalbinių statinių*):

Adresas	Plotas (m <sup>2</sup> )
Paryžiaus Komunos g. 14, Klaipėda	2005,14

1.5. biudžetas (*patvirtintas planas*):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. Eur)	
	2016 m.	2017 m.
Savivaldybės biudžetas	99,5	107,170
Specialioji tikslinė dotacija	546,0	555,195
Įstaigos gautos pajamos	1,4	1,6
ES, VB ir kitų šaltinių projektams skirtos lėšos (investiciniai, kvalifikacijos tobulinimo, edukaciniai projektai ir pan.)	13,4	46,2
Labdara, parama, 2% GM ir kt.	3,7	1,9
Iš viso	664,0	712,07

### 2. Įstaigos veiklos rezultatai:

2.1. atsiskaitomųjų metų veiklos tikslai, uždaviniai ir priemonės, rezultato vertinimo kriterijai ir pasiekti rezultatai (*duomenys iš strateginių švietimo įstaigų planų ir kitų biudžetinių įstaigų veiklos planų*):

<b>1. Tikslas</b> – sudaryti sąlygas aukštos kokybės ugdymo(si) proceso organizavimui ir pagalbos mokiniui teikimui		
<b>1.1. Uždavinys</b> – tikslingo ugdymo proceso organizavimo efektyvinimas		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.1.1.tikslingas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos kėlimas	Mokymus lankiusių pedagoginių darbuotojų skaičius – 48 pedagoginiai	48 pedagoginiai darbuotojai 2017 m. kėlė savo kvalifikaciją. Iš jų 83,3 proc. kėlė kvalifikaciją 5 dienas. Visiems pedagogams

	darbuotojai	progimnazijoje organizuotas seminaras „Mokytojo vaidmuo pamokoje: struktūros modeliavimo, aktyviųjų veiklų organizavimo, pažangą skatinančio grįžtamojo ryšio panaudojimo praktika“
1.1.2. tikslingas mokymosi priemonių įsigijimas	270 vadovėlių įsigijimas, 5 kitų mokymo(si) ir metodinių priemonių įsigijimas	2017 m. mokinio krepšelyje skirta daugiau lėšų vadovėliams, todėl nupirktas 661 vadovėlis (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, pasaulio pažinimo, istorijos, biologijos). Įsigytas 1 interaktyvus ekranas, 2 gaubliai, 1 anatomijos modelis. Atnaujintas sporto inventorių (kamuoliai, badmintono raketės). Atnaujintas inventorių technologijų kabinetams (virtuvės reikmenys, šlifuoכלis)
1.1.3. Pamokų lankomumo stebėjimas ir analizavimas	10 pamokų praleistų be pateisinamos priežasties 1 mokiniui, 2 mokiniai svarstyti Vaiko gerovės komisijoje, dėl be pateisinamos priežasties praleistų pamokų	2016–2017 m. m. vienam mokiniui tenka 4,9 be pateisinamos priežasties praleistos pamokos. Vaiko gerovės komisija, dėl praleistų pamokų be pateisinamos priežasties, svarstė 1 mokinį
<b>1.2. Uždavinys –efektyvios pagalbos mokiniui teikimas</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
1.2.1. Pedagoginės, socialinės, psichologinės pagalbos mokiniui teikimas	Mokinių, gaunančių pagalbą, skaičius (401 mokinys)	Visi 439 progimnazijos mokiniai dalyvauja „Olweus“ patyčių prevencijos programoje. 32 mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, buvo teikta specialiojo pedagogo pagalba. 49 mokiniams, turintiems kalbos sutrikimų, teikta logopedo pagalba
1.2.2. Tikslingas mokinio ugdymosi poreikiams skirtų valandų paskirstymas	Konsultacinės valandos turintiems sunkumų ir gabiems mokiniams (25 val.), valandos skirtos ugdymo proceso diferencijavimui (6 val.), mokinių lankančių konsultacijas skaičius (200 mokinių)	Mokinio ugdymosi poreikiams tenkinti valandos paskirstytos tikslingai. 1-4 klasių mokiniai lankė grupines konsultacijas gabiems mokiniams: matematikos, gimtosios (rusų) kalbos. Turintieji mokymosi sunkumų lankė grupines konsultacijas: matematikos, gimtosios (rusų) kalbos. Lietuvių (valstybinės) kalbos konsultacijas užsieniečių vaikams. Iš viso 7 val. per savaitę. 5-8 klasių mokiniai lankė gilinamuosius matematikos, fizikos ir paremiamuosius anglų kalbos, lietuvių kalbos modulius. Lankė grupines matematikos, lietuvių kalbos, rusų

		kalbos, istorijos, geografijos, chemijos, biologijos, informacinių technologijų, anglų kalbos, kūrybinių praktinių gebėjimų lavinimo, lietuvių (valstybinės) kalbos užsieniečių vaikams konsultacijas. Iš viso 21 val. per savaitę. Per mokslo metus įvairių dalykų konsultacijas lankė 383 mokiniai
<b>1.3. Edukacinių erdvių kūrimas</b>		
1.3.1. Edukacinių aplinkų funkcionavimo užtikrinimas	Tinkamai įrengti kabinetai (2 vnt.)	Visi mokomieji kabinetai įrengti tinkamai, sukurta poilsio zona 3 aukšto koridoriuje (nupirkti sėdmaišiai), 4 aukšte dekoruotos palangės mokiniams žaisti ir mokyti eismo taisyklių, atnaujintas pailgintos dienos grupės kabinetas
1.3.2. Ugdymosi proceso organizavimas kitoje aplinkoje	Veiklų kitoje aplinkoje skaičius (15 pamokų)	2017 metais buvo organizuota 70 integruotų pamokų ir įvairių užsiėmimų kitoje aplinkoje (Prano Domšaičio galerijoje, Laikrodžių muziejuje, Klaipėdos turizmo mokykloje, Mažosios Lietuvos istorijos muziejuje, Klaipėdos atliekų tvarkymo centre, Klaipėdos universitete ir kt.)
<b>2. Tikslas – gerinti progimnazijos materialinę bazę</b>		
<b>2.3. Uždavinys –Pritaikyti patalpas kokybiško ugdymo(si) bei neformaliojo švietimo reikmėms</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1. Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Suremontuotų kabinetų ir kitų patalpų plotas (112,989 m <sup>2</sup> ), žaliuzių keitimas kabinetuose (14 kabinetų), elektros instaliacijos keitimas kabinetuose (11 kabinetų)	Suremontuotų kabinetų plotas 153,44 m <sup>2</sup> , išdažytos grindys 8 kabinetuose. Pakeistos lempos 1 kabinete. Parašytas raštas Klaipėdos miesto savivaldybei dėl elektros instaliacijos keitimo, gautas atsakymas, kad esant galimybei darbus įtrauks į 2018–2020 m. strateginio veiklos plano projektą. Pakeistos žaliuzės 3 kabinetuose (didesniam kiekiui neužteko lėšų)
2.1.2. Baldų atnaujinimas	Kabinetai, kuriuose atnaujinti baldai, skaičius (2 kabinetai)	Nupirkti baldai (mokykliniai suolai) 4 kabinetuose, 1 kabinete mokytojo stalas. Taip pat nupirkto 2 spintos, 4 suoliukai koridoriuose
2.1.3. Mokyklos pastato fasado remontas	Lietvamzdžių remontas (1 vnt.), lauko durų keitimas (1 vnt.)	Remontuotas 1 lietvamzdis. Gerinant progimnazijos fasado būklę buvo nudažyti pamatai. Progimnazijoje montuojant praėjimo sistemą nustatyta, kad lauko durų nereikia keisti, buvo atlikti įėjimo į mokyklą remonto darbai (stogelio remontas,

		dažymas)
<b>2.4. Uždavinys –Teikti papildomas paslaugas</b>		
Priemonės	Rezultato vertinimo kriterijai	Pasiekti rezultatai
2.1.1.Patalpų suteikimo paslauga laisvu nuo užsiėmimų metu	Suteikiamų patalpų skaičius (2 kabinetai)	Sudarytos 4 patalpų suteikimo paslaugų sutartys (VŠĮ „Robotikos akademija“, „Kalba.lt“, Ina Makejeva, UAB „Amber Language Centre“), buvo naudojamos 5 progimnazijos kabinetais

2.2. suteiktų paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai.

2017 m. progimnazijoje mokėsi 439 mokiniai (2016 m. – 428 mokiniai). Mokiniais siūlyti 6 dalykų moduliai, dalyvauta 3 tarptautinių projektų veikloje 2 respublikiniuose projektuose. Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai rodo, kad progimnazijos 8 klasių mokinių pasiekimai, palyginus su respublikos progimnazijų pasiekimais, yra įvertinti geriau (matematika 64,4 ir 49,6; rašymas 49,6 ir 47,1; gamtos mokslai 67,8 ir 44,1; socialiniai mokslai 61,5 ir 38,3). Tik skaitymo rezultatai yra žemesni (55,9 ir 57,4). Įvairiose miesto ir šalies olimpiadose, konkursuose, varžybose 42 kartus progimnazijos mokiniai tapo laureatais (2016 m. – 32).

### **3. Vadovo indėlis, tobulinant įstaigos administravimą.**

3.1. vadovo veikla, formuojant ir keičiant įstaigos kultūrą, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais;

2017 m. parengtas ir laimėtas Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ įgyvendinimo priemonės 09.2.1-ESFA-K-728 „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektas „Lietuvių kalbos mokausi kitaip!“. Įgyvendinant šį projektą, bendradarbiaujama su Tauragės Martyno Mažvydo progimnazija.

Skatinant mokinių kūrybiškumą bei mokytojų gebėjimą pamokas vesti kūrybiškai ir bendradarbiaujant su asociacija „Kūrybinės jungtys“, Britų taryba bei Ugdymo plėtotės centru įgyvendintas projektas „Tyrimo menas: partnerystės kuriančioms mokykloms“.

2017 m. aktyviai bendradarbiauta su Suomijos Turku Kahari mokykla, Klaipėdos Gedminų progimnazija, Klaipėdos turizmo mokykla. Su šiais partneriais įgyvendinti projektai.

3.2. žmoniškųjų, materialių ir finansinių išteklių valdymas;

2017 m. progimnazijoje dirbo 3 mokytojai, 14 vyresniųjų mokytojų, 21 mokytojas metodininkas ir 1 mokytojas ekspertas. Dirbo visa specialistų komanda (socialinis pedagogas, psichologas, specialusis pedagogas, logopedas). Visi pedagoginiai darbuotojai turi aukštąjį išsilavinimą, pedagogo kvalifikaciją. Progimnazijos direktorius ir du pavaduotojai ugdymui turi II vadybinę kategoriją, vienas pavaduotojas ugdymui turi III vadybinę kategoriją.

2017 m. progimnazija finansinių įsiskolinimų neturėjo. Turtas ir lėšos buvo naudotos racionaliai. Visiems progimnazijos darbuotojams buvo mokėtos priemokos už papildomus darbus, pavaduotas pamokas.

### **4. Problemos:**

4.1. sąlygotos vidaus ir išorės faktorių;

Viena iš efektyvaus ugdymo(si) organizavimo problemų yra mažėjanti mokinių mokymosi motyvacija bei atsakomybė už savo mokymąsi, veiklą, rezultatus; taip pat dažnai pasireiškiantis nepalankus tėvų požiūris į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų mokymąsi bendrosiose klasėse, pagalbos mokytojui stoka dirbant pilnose klasėse, mokytojo padėjėjo reikėtų klasėse, kuriose mokosi specialiųjų poreikių mokiniai.

Su ugdymo(si) aplinka susijusios problemos yra patalpų stoka, ypač progimnazijos ugdytinių laisvalaikio ir poilsio organizavimui. Progimnazijai reikalingas elektros instaliacijos keitimas trijuose aukštuose. Susidėvėjusi progimnazijos kiemo, kur vyksta visi renginiai, asfalto danga. Nukrito nutekamojo lietaus vandens vamzdis. Kabinetuose susidėvėjusi grindų danga.

4.2. kontroliuojančių institucijų atlikti patikrinimai (išvadų apibendrinimas ir įvykdymas);  
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos ugdymo ir kultūros departamento švietimo skyriaus pažyma „Dėl pasirengimo įgyvendinti atjaunintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose“, pateikta rekomendacija įsigyjant naujus vadovėlius teikti prioritetą tiems, kurie įvertinti Ugdymo plėtotės centro. Tokios rekomendacijos laikomės.

**5. Kitų metų veiklos prioritetai, tikslai ar kryptys.**

2018 m. progimnazijos strateginis tikslas – ugdymas mokyklos gyvenimu. Prioritetas – atsakinga ir pozityvi lyderystė. Progimnazijos bendruomenė 2018 m. aktyviai darbuosis plėtojant socialines-emocines nuostatas ir kompetencijas, ugdysis bendruomenės narių atsakingų sprendimų priėmimo kompetencijas.

Įstaigos vadovas



Inga Kurlavičienė